



月
; < = > ? @ A B 9 月 k 8 C D Z
E 200 F G H 4 5 I J h F w
: y K F M L M G H 7 3 N
O
| P I J h F w : y
K F M L Q R S Q T U V W 2012
X Y } = > ' - 1961 K F Z
Q [S \ q Z] ^ _ ` a b c d Z]
F e _ f a J 1967 K F g h i] j
M k l m w n _ o p 1985
K F q r s t u v S w J x t y l m
o z h { 1991 K F) | } ~ w n
, ~ , ! " .
1 # | , \$ % /

“中国大学生自强之星”颁奖分享会在我校举行

月

2013
! " ' # \$
% & ' () * + , - . / 0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > 2012
? @ A B C 9 D E
F G H I J = > K 7 L M
N % O P Q R S T U V C W X
Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g
h i j k l m n o Y p q r s t
u v w x y z { | S } n 8 ~
• t
e f g a b l [5
A B
? = N ? = A B
L M
= 10 L M
t { S { S t n
| a w t 5 17 /
? = N % 0 d
> t % & ' () * + ,
\$ - 1 . / 0 1 2 3 1 1 4 I 5 t 6
7 S i % 0 8 9 : ; <
5 n = > n = ? S @ T 1 A B C % & '
D E F : w 5 a j
G K n , H Q 2 I w e N
G n A B P Q J K

2008 k %
L c { M N % O P Q R S ~ N • t n T
U U l V W F S ~ N X l n 7 & L M 10
N Y S i | Z [S \] ^ m
100
= > ' 800 I
! " 9 D () * + ,
l _ ` a a b c - [. / j 0 - [1 2 3 5
= 5 d e % 0 ? l _ - [4 5
g h 5 i j I n k & 6 7 K 7 t 8
l 4 m n ^ l _ o p q r f g 2 3 9164 4 & 9 % 0
s t u n ~ 8 v w ~ ? = L M m N 4 5
x t b y ~ z { | } ~ 8 ~ • k : n = >
S ! i " # [l \$ l ? @ ? = >
-
(校团委 艾翔)

图片新闻



(文 / 校史馆 程明钰 图 / 新闻中心 郭强)

1983

30

2013年9月14日,我校“R A”一生校N 1983 k 名校毕业30 U年 校I F 在中教学 y z ,。校 _ d , 校长校总常 长 _长 , _ d 校长和 , d 学校 _ d 外工作任 x , d 学校校长 ,中国工 o 院院士U 教授, & 学院 国 教授了。学校5机S) 处有S E 5 业学院 人 来 国5 [的一 余名1983 k 校 代) * 教师和学生代500余人v {了。) 校 总 常 长 _长 k。

张卫正：

——访北京市教学名师张卫正教授



作结束后,于1992年离开201所,调回学校,攻读在职博士。1996年赴俄罗斯进修一年,随后回校任教的履历简洁无奇,却有着又深又长的“理工”本硕博就读于我校,可“正。在的年代,直 的 , 的是一,是。于学 的人,简洁的 , 就是 的。张卫正老师 教师这一,是为 到了中的。张老师有一个 一个 , 在 老三, 是学老师。 的张卫正,时常看到 的 在 ,看到深 在 前的。那时,教师在张卫正 中 了一个 为 的职业,也就是那时,他 了 为一名教师的想。不过,他 想到的是, 年 时的 想, 高, 。

很早之前,我们就常听机械学院的同学提到一个叫张老师的人,在学生的眼中,他是一个始终精力充沛的人,在课堂总能喻平实知识于精彩话语,在课外总能平凡之处寻找美丽。不管是他教过的本科生,还是他带过的研究生,评价总是溢美之词,让听者羡慕不已,而又将信将疑。

暑假刚过,喜讯传来,张老师获评北京市名师。高兴之余,我们也想一睹师者风采。为此,我们采访到了仰慕已久的张卫正老师。直观来看,张老师有着标准的教授风范,谈吐清晰且和蔼可亲;深入了解,这是一个执着而又有趣的人。

张卫正老师是我校机械与车辆学院1980级本科生,1987年硕士毕业,随后到中国北方车辆研究所(201所)工作,201所是当时研究坦克唯一的研究所,到那时适逢三代坦克研制,5年的研制工

T U 过精>课? @, 开V 课外W X 课堂与Y %的Z [。在教学方\, 张老师不] ^ 着教科 _ ` 课。于此,张老师 常常a b 的解c 为d e f。g 实 , 张老师h ` 课和学S i 为一F . j 学识和 业 的k知l来教学。张老师` 课的方 是, 课前h 的 m 清n o — p, 在q 个[方r s 学生提 t k, q 个[方学生们有可能有疑u r v 来w x . y 者r s z { 的| G } ~ 解的, s 有所` 知。后就 ! 深" 的 业# 知和\$ %, 在课堂 & 着' (的m) * +。为了不让学 生 , - 的业教学 ! , 到/ 0, 张老师总是 结4 课本 的知识和学生们/ — 0 实0 来1 4 ~ 解, 实2 3 到这4 t k 时是5 6 解7 的8 9 : 的* ; < = > 的8 ? 是5 6 @ 的* ; < = > 的8 ? B 有C。U 过适l 的提t y D E 学生F m G 提 t k, 这 不H I J 了课堂, 提高了学生听课的\$, , 也K 过来L M 了老师~ 课的\$ N。随着 前车 { 机? 的高0 * ; , P 教学 ! \$ Q 也 随之有所< , 这s R 老师随时S T 和不U 学S D 理x D ? D s R D 标, 将研究学S 实2 r R 与课堂教学结4 来 V V * W, ~ X 学生听。 张老师来 / , 课是一6 与学 生Y % 能Y 的精 Z 。

张老师# 为, [有\] 结4 当前的科研进 ^ ; 教学 研究 , 教学 . A 能 _ 学生 ` 正能学 T a {。他不H 9 年b c 机d 理 ? 的* ; , D —) * 教学 ! , 还将当前 D 科研究 e { 于教学, 作为 ~ 解的实 0 y 与学 生研w 的 0 , T _ 学 生能 I 学 I { 所学的理x 和 * W 方 。教学不H 是为了提 ; 学生的知识f 平, 也能提 ; 不U 学S D 的 业知识 研究D t k 的F 力, 能g 到教学研究h i j 进的作{。

教T 来, 张老师始终在 k 一B g l l l 教学< m。n 年来,U 过在 机学课 o G p q : X 学生 ' r s t f 平 * (30 *), u j 学 生v 与课外研究 课外研学。学生U 过w x x w 研究y z ~ 课 v { 业 | D } ~ • \ p ' 5 6 能 ` 正K ! 业f 平和h S 能力的方 " 获# 这一s t f 平 *。2003年开始他 \$ 9 年X 学 生 一本x x %。

在张老师的 中, “教师 这一职业不H H 是工作, 而是 的) 生&。为此, 张老师不管工作还是生I , () * 时 ' 是在学校+ \ l 过的。张老师 (常带着学 生) ,) 是h 学到的知识 { 的实 * 中的 方 。在) 中, S + 的就是寻找 | D Q . C h , , { 于解7 实2 t k。9 逢在) 中有了可爱的D 想 , C 且 - - 实 时, 张老师学 生们 , / , 为他不H 教 了学 生们知识, 让他们学 了 { 知识解7 t k 的方 。

有一个本科生的 长 0 g 让张卫正老师 1 深2。那3 学 生 三开始4 研一个深5 的学 t k。(过研究, 他6 w 了一7 x x 8 到了9 : 名国2 学 ; , C < = 在这个) > (? v { 的学 ; 进 了 @ ~ , K < 很。 @ 着有很 (国外的 = A 他 } B C 攻读研究生。后来这个学 生 } { v 攻读了他所喜 的硕士和博士, 又在那+ 找了个很 的工作。所 T , 有时D 在教学方 \ , E 力X 学 生 | F G B | F 机 , 充 * * H 学 生们的I 力, 他们 J 人K 想不到的 L。

工作之余的张老师, 也是一个M 生I \$] 生I 的人。学生时代, 他就不H 学S N — N X, 还v 过北京市高校110 O P Q W 一名。他很\$] R 外z F , (常和学生一 } R 外S T y 者z F , 9 U 和学生} V W X W , Y Z F , 让

在2013年“北京市 教师 “北 京市 教w 工作者 评 中, 我校 W s 3 教师 获“北京市 教师 , 同 获“北京市 教 w 工作者 。 本年1 北京市 教师 638 名, 教w 工作者 79 名, 他们在平凡的工作 3 了不平凡的 L , ;

了D 时 人 教师的 精 风 。 教师和 教w 工作者为 , k | * 有为的精 < } , 本 职 实工作 开 | D , T 学 生的] 和 教w g 业的 任教 _ w 人, 为人 师 , 为 本实 教w 代 、 E 力 人 K 的教w a。 (党委宣传部 杨扬)

在美丽的 [中充 * \]。9 年暑假, 在 A , , 的科研工作后, 带着学 生 } 调研 采 % 生 ^ 标本, 在 [中寻找 | D 的 _ 。

在张老师看来, 教学工作的 、 a 就是为国 不 U [b c 人 A , 当 d 看到 b c 的学 生, 无 x 是本科生, 还是硕士 博士, 当他们g 业有 , e f g 时, 那6 就 . 就 h [而生。 在, 不 i j N k 的本科生, 张老师带的研究生毕业的已有三 人, 在读的 1 人。9 年 m n 很 (o 毕业生和在读学 生的 p , 在一 / / 话 q q r , 了解毕业学 生们的 n = , 一 s t 学 生们所获 的 L , 这是 g P , 业的人 u T Z 到的 . v。

博士生一 } 谈) , C 可能让学生为 进 课 K 的 y 和 y , 很 () 是国 , Q) 。这也是 学 生们的 — 6 Y Z。让学 生 ((v 与实2 的) 中, A 能学到的 (知识 (的 业 ? 能。

可 T / , 张卫正 h 的) a X 了 校北理工。我们学校的 工 业在 国来看, 科研G B 很 的, 而且) 很 (。张老师 g 的方 | 能 8 与F 力工 o 是工信) , Q 业之一, 在 F 力方 \ 的 力在同4 院校中名 前。学院在 | D 方 \ 的 8 人力 l 很 , T 张老师为代 不 教师不 H 在 业 ? k 学 生 | D , • { 科研 (C k 学 生 | D。

同时, 张老师也 校的 * ; 提 了 的看 。他 学校能 g 在本科教学方 \ 8 入 (— 0 , s | 本科教学 ; s J _ I 的 b c 方 " , 适当 课堂教学 , { 课外研学 , { T , | 教 , T , * H 9 一个学 生的 与 I 力。在师7 方 \ , 在 人 A 的 D 进 s 不 本 ; 在 的 年教师5 方 \ G B 很 , 进 , 1 r s D E , 老人带 D 人的传 工作 , s b c 年 教师们 教学的兴趣 学 生的 任 . ; 5 6 U 过制 l [D E 教师 g 教学, T 教学为职业, 学校还 r s 进 — 的 E 力。在管理方 \ , 学校也 < z 有 开 精 , 于 — o D 的 , } p 和 < 进。

(党委宣传部 和霄雯 学生记者 肖海洋 吕一星)



! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1
2 3 4 , 1 # 5 6 7 8 , - . 1 # 7 8 9 , 1
5 6 : ; 4 < = > ? , @ A B C D E F G H
I J + K L , M N O O P Q , R S R T U V W
H X Y Z [+ ! " # , \] ^ U _ W ` a b c
d 9 e f _ W g h = , ! " # i j k l m n U
o 1] _ W p q = <
“全能”教师韩延昭 语文、舞蹈样样通
D E F , 2001 > r s t u v w x y C z
Z { , | } r s ~ , 1 y • 在外打 K < 2008 > ,
] 9 照顾生病 + 母 m , D E F 回 3 9 h @ u v
w 嵩县纸房 @ X Y A <
由 t D E F + 父 m 在 X Y Z [K 作 , 回 3
h @ + 1 除 9 照顾生病 + 母 m , 也开始 9 自己
+ 园丁 = 生活 <
D 老 C 告诉记者 , 1 在 | } Z + & 美术 }
s , 但 & 由 t B C L 源严 0 短缺 , 1 在 Z [几
乎 & 什么 1 要 ? 点 , 从语文 3 舞蹈 , 1 要 . 所
涉及 < D E F 虽然 B + & Z 前班 + ! " # , 但
也需按照小 Z 安排 + 时间上课 , 刚开始时 , 因
] 1 + B Z 风格 i \$ U B C R 太 y 样 , 6 给 !
" # 带 ? y 些比较新鲜 + 东西 , 还可以陪 H !
" # 玩 , 所以 ! " # 1 比较喜欢上 1 + 课 <
] 9 给 ! " # 提供更多 + 新鲜知识 , D 老
C 开始自己买电脑 , 装 带 , 在 j 上 Z 宽 , Z
舞蹈 , Z 新鲜 + 宽 , 陪 ! " # 玩 < 可 & 宽 Z
宽 也 R , . 些舞蹈 H + , 但
% 太 , Z R 9 , Z R 9 - 6 作 <
但 , - 要 6 3 , ! " # 也 6 3 < =
D 老 C <
在 X Y Z [B ~ , D 老 C i A + ! "
. 9 + , 由 知 多 ! " + 父
母 (> 在外打 K , y > ^ | , 除 9 " i
时间 & 回 ? + , 1 时间 1
R 在 h <
] 9 给 些 ! " # 提供 y 安 +
所 , D E F 在 X Y Z [9 e f _ W g
h = <
美籍华人关注“希望留守之家”
为孩子们寄来文具
2010 > , D 老 C 安装 9 带 , \ H



