



北京理工大学校报

国内统一刊号：CN11-0822/(G)

BETJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

主办：北京理工大学 主管：工业和信息化部 2013年12月16日 星期一 第835期 本期四版

http://xuebao.bit.edu.cn 稿信箱: web@bit.edu.cn



回想起两年挑战杯之路,仿佛一部跌宕起伏的影片。现在有机会重新回忆那段时光,重新以观众的角度回顾那一个个定格的瞬间时,我想有必要把这些画面中的人以及他们背后的付出,完整地描述出来。

闭幕会上最踏实的笑容

跟随时光的脚步,回到 2013 年 10 月 17 日,挑战杯闭幕式的 那个夜晚,独墅湖校区影剧院的舞台中央,当我代表项目组,在! " 的台#, \$ % & 院' (% 来的) * + , 时,我 - . / 的。0 \$ 1 来的 2 校 3 4 5 6 7 , 当我在台 1 8 9 : 人 ; < = > 杯 ? @ A . B 一个 C 到 D E 的 - F G H I J K L M 时,这 N . / O P Q R — N S / . T U V W X Q , Z # [\] 的 ^ _ 。 ` 我 V a b , 这 c ^ _ - d e 的, f R 那 g h i j k l m B U G n g h i o p q r s 6 n g h i 完 t u v w x n g h i y z e { | } n g h i ~ • 答辩问题的 % 1 , 让我彼时彼刻,特别的 d e 。

思路想出一段



这

u & 4 & 4 ? ! {v ! \$1689T- ! " #

! " # \$ % & ' () * " + ! , - . / 0 1 2 3 4 / 5 6 7 8 \$ % 9 : ; < " + = > ? @ A B C D ? , - ? E F G # H I J / K 4 L M N O P ! " #) Q \$ % R J / 5 @ A ? S T ? = > U V N) Q \$ % W ' (X ? Y ? Z " [\ ! , -] ^ 9 _ X ? Y ` a ? a " b Q c d S e ? \$ f g h i ! 64 j k + l 9 g i m f 30 j k + l N n o p q 5 5 r s i ! \ S T E F t u , E F 9 _ v *) w [\ x y H I 4 z ^ N { | } ~ 3 9 • & ! " # \$ P % \$ 4 / 5 6 7 8 \$ % & { ' } ~ 3 9 (&) * v + , - C . / 0 ! 1 2 3 4 J ! 93 4 5 * 6 7 ! N 8 9 4 : ; ? 6 7 4 < = ? > 7 4 ! ? 9 & v + , - C @ " A ? p & @ B C 4 D E N F v + G H P M 2 5 4 I J K L M N 9 G H < 0 > P Q R ~ S K T 9 U V W 3 X ! " # Q R o 9 Y Z { [\ .] ^ _ ! ? ? ` a 5 * 6 7 ! b 2014 c ! " #) Q \$ % d q e \$ 9 f L _ \$ % 4 g h i V j 9 k c l m W " X S e 4 v + 9 Y Z n M o p q f r s 9 _ ! " #) Q \$ % 4 % \$ t o u 4 v w x y z { 9 & v + | } - - • 4 v - ! N " : v + # \$ % ! , -] ^ & ' [\ 4 K (9 v +) * + , @ A 0 - 4 z ^ 9 W n q f . / 0 1 2 9 3 4 { 5 [! , -] ^ # 6 7 8 4 # 9 : ; 9 < ! - = > \ ? ! - \ ? i ! \ ? 5 \ @ 4 [\ % \$ < A 9 B < C 9 D S v * ! , -] ^ [\ 4 K (9 E F S : G B % H N { f ; < ! - [! , -] ^ \$ L 4 < A 9 @ 5 % \ [I ^ J ! \ 4 K V 9 ` a 0 # J ! \ B i ! \ 4 L M L K N # 9 N 0 4 R P Q R & S J T U V W n W " X d X i ! \ Y < A Z v [ \ # 9 9 z 2 ] < \_ ? 0 < ^ \_ ` a X i ! \ Y ? a " X ! - \ Y ? b c X ! - = > \ Y ? [< A 0 [# 9 N z 2] d e 5 o f g 4 = h ? , i 9 j k 9 B ? l 7 : m 9 W . / 4 I n o L p G L 9 W n q T v r # 9 s t N

\$ % " &

u v J # w x v J H y z { N L _ @ | } ~ R 9 ! " # ~ • 4 | • 8 B ` 0 8 9 % k W v + : p [ \ < A 4 k B q s 4 # 9 N 2012 c 7 11 . 90 - \_ ` " X ! " # v " a 9 } } G ! " # " X % k N " X d ! K R \$ Q 9 B \$ Z k # 6 ` " X ! " # % 4 N 2 9 v A C y * Z u) Q \$ % Q v 4 v 5 h { M , m n J N o 9 0 - y * " X t c a } • 9 Z (c a # 6 N & 9 m v / 5 u , \$ % % T 9 4 , = u 7 9 & ! " # @ / K 4 , - W u & 4 J ! {

大学生的课外科技创新活动,是巩固所学知识,把死知识变成活知识、变成自己的知识,非常重要的途径。第三点体会,就是从我校近年来所开展的学生科技创新活动中,涌现出一批优秀的青年学子,而在他们身上,我觉得体现了一种大学精神,这种大学精神可能很难用几个字形容、描写,但是它有一些特征,比如像集体主义的精神,团队攻关的精神,不屈不挠的精神,严谨求实的精神,这些可能仅仅靠课堂的听课,课下的习题,或者是参加一些学校已经安排好的正规的教学环节是很难得到锻炼和提升的。而通过课外的科技创新活动,通过组成团队一起去努力攻关,同学们在思想上,在行动上,会不断地将这种精神得到升华。关于“三”我就谈这么三点体会,我相信每一位参加了科技创新活动的同学们,你们都还有自己的体会,其中有些也许比我谈的更深,更全面,这是我想讲的第二个方面。

“三”讲完我再讲一下“四”。“四”就是讲学校下一步怎样加强学生科技创新工作,谈四个方面的原则。我们能够在全国“挑战杯”竞赛中取得优异的成绩,应该 是我们的科技创新活动得到了很大的提升。但是它 是 参赛同学的成绩。么能不能 我们的成绩 下去 取得更好的成绩 我想,我们不仅仅要像中国体 样实 战 ,更 重的是要从精 变。一个 正的体 强国,一 是全 身的。而不仅仅是一 些优秀 动 得几 。同样,一所 的大学,也不会仅仅是在“挑战杯”竞赛中 得几 ,而是能涌现出一大批 身于课外科技创新活动中的同学们。所以我想我们在 的工作中要 下四 原则。一是 ,形成 力。我们要在学校有关 的 体 规 下, 一个学校 能 、个 学 的 , 校 外的 , 好学生创新活动的 。通 环节,动 全 参 ,同开展工作,全校的力 , 创新的 。二是全 参 , 我们的同学在 工攻 学位 ,有的是四年的 科,还有的是 年 的 ,三年到四年的 。在不同 的同学们,参 活动的能 力、 、 是不一样的。我们想要把大学生科技创

新活动作 同学们生活中重要的组成 , 更 的 同学,全体学生,在校 参加一 创新实 活动,这就 要我们 不同 的同学来 不同的 创新实 环节。比如 年 的同学重在创 的提出和实 经 的 ,而 年 的同学和 生重在创 的实现和实 , 能够和创 教 能够 的 在一起。会 我在和 的 ,也特 我们 出的校 能够 我们在校的同学讲 讲如 行创 。创 是要创新的, 有创新的创 也很难成 。三是 优 , 展特 。工有很 学科方面的优 ,这些优 我 还 有完全在我们的科技创新活动中 地 出来。比如学校所 的学科特 展战 是“强地, 信, ”,我相信在校的 生们都是知 的。但 我们 得 的这些成 ,和我们“强地, 信, ”这样的 展战 相 ,或者相比 的 ,还有些 。如 我们能够在“强地, 信, ”方面 的更好, 我想一 是国 一 的, 是在 在 的。所 我们 我们的优 学科、优 ,要很好地在 一步加强学生的科技创新工作方面去下 ,相 , 其是我们的一些优 学 ,我觉得还有很大的 展 , 能把我们的学科特 更好的体现出来。大 如 去 一下 挑战杯 得特 的 些 , 大 是和 大学的优 学科有 关 的,很难 想一所大学的 学科去 出国 一的科技创新成 。我大批字大开创新大批用固就成动知大已巩知识大批可所巩已大所大所大知大把把字大创一新大批用固就成动成巩死大识知死巩变成批用固就成动知大已巩知识就成动知大已巩知识大批可所巩已大所大所