



北京理工大学校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

主办：北京理工大学 主管：工业和信息化部 2015年2月5日 星期四 第861期 本期四版

网 址：<http://xiaobao.bit.edu.cn> 投稿邮箱：xcb@bit.edu.cn

本期导读

- 2
- 3
- 4

我校领导班子成员补充调整

工信部国防科工局副局长
张建华一行来北理工调研

为进一步落实党建工作责任制,夯实学校基层党建,1月22日,按照中组部和教育部部署,作为全国高校试点单位之一,我校召开了基层党委、党总支、直属党支部书记抓基层党建工作述职评议大会。

中组部组织二局副局长巡视员杨保平、组织二局五处副处长姜恩桥、组织二局五处调研员陈莉等上级部门领导莅临指导。我校党委书记张炜、校长胡海岩、副校长杨宾、副校长赵平、纪委书记杨蜀、副校长赵长!,党委副书记、副校长"和#等校领导\$%会议,校党委委员、党建&'()*工作领导+组,员单位-贵.、部/.大01和)2委员、基层党委书记、党支部书记01和党员01603.45会议。会议6张炜书记78。

9:;<工=学>、?学&@A学>、BCD学&工=学>、9E工=学>、FGHI、JK&EL学>、MN&OP学>、QRS学>、TE学>、9U党委等10V单位党委书记进W了述职,述职XY7Z[\]W党委书记职责^_、抓党建工作`abcd和ef,ghi一步工作'j&k1等。mn书记述职op,qr了st4会。员bu c。党委书记张炜v述职进12 Tf0.9 0 0 1 168.96 501.6/F5+2 9m (12 Tf0.997 1 9.12 Tf0.9 0 0 1 150.72 513.6 / Tj/F8 9.12 Tf0.9 0



胡校长指\$,本次会议T U b V c d、E _进F续U证工作,并Z求其他c d Z抓紧凝练,进。胡校长强调,重大c d b U G应该N s a P重T上,而e是a P大T上。学校并e鼓励为了形,很大b c d而刻意= , ~ 有任何意义。胡校长Z求,随着工作b e断_进,x V c d需Z u \$具N b D学目Q _工=目Q, Z明确具N所~ b事^。另外,针v工= c d和D学c d,学校F续v e同 ` 重大c d b支8 i式也E会有所区别,有+ E会N s a条b建O上,有+ E会N s a N制9制上。

胡校长f F强调,通h U证凝练\$ b c d,是学校编制P十'五T观r b z~ 。学校鼓励~年教0 Q _ = 着凝练\$ b重大c d i·发展,但e同b发展阶段应该O | e同b发展目Q,v于已O具备-好基础b教0应该O | <高b发展目Q。

自动化学院召开综合改革座谈会

12月30日,Q R S学>综合改7座谈会a 6号楼3层会议室召开。校党委书记张炜、学校6公室7任郝志强、副7任|学普、书记秘书张0亮,Q R S学>党委书记s>长| t)、副>长g渤、廖晓钟、夏元p、刘·东、刘昕戈、副书记副>长潘峰h党委员会彭照伟、姚+兰、邓i等4 5了会议。

Y先, | t)汇报了Q R S学>U于综合改7 b ^ _ ,包括:(I)认真学V p p、北大、同P、V大等高校综合改7 i案、特别是基层学>b有U改7' j & 2) a深刻领会学校党委总N改7' j b基础上,结合Q R S学>目前s状和` a c d、'考、/析并u \$学>总N改7' j & 3)制|切实可W、操作性强b具N i案,H泛征求x i l意见建议。

Q R S学>u \$ b综合改7 i目Q是: g u S、才培养x y、u高D研2平为目Q,充/调R H大教0积极性,充/发挥教0 V、X势,充/ N s多劳多z激励) Q、4 5高效M N N制9制。综合改7' j g c d为导·、针v目前具有国:影响% b高2平学术研究和学术大0偏少&具有高\$尖、4 5性b前瞻性w术研究i·欠J 6高层次4 5、才培养x y还有j u高&同时a N制9制上还e*充/调R全N教0 b积极性等几V i l b e f、u \$、事制度、.才培养、M N N制9制等i l b具N改7 l施。

张炜v学>b综合改7 i案1示了{ |、认为Q R S学>b i案很有针v性、很有特点,也、-具N。同时v i一步改7 i案b修改、实施,u \$了'点具N Z求;Y先,学>Z a学V借鉴其他高校综合改7 i案b同时,结合本>实: ^ _、深层次/析5前` a b c d h产1原因,制|Q已b改7 i案&其次,a制|改7 i案h=中Z处N好Q上而i和Q i而上b U] &处N好学>改7 &学校总N改7 i案b U] &处N好长远&近期b U]。f F,他希望学>a会F Z H泛征求意见,使学>b综合改7 i案<具操作性,<*取z预期,效。

Q R S学>E按照校领导Z求,进一步o k综合改7 i案,积极&学校有U职*部处;<沟通,a H泛征求多i意见b基础上,制|切实可W、操作性强b实施6·、<5有效=_ R Q R S学>x项工作·前发展。

召开凝练重大科学问题和工程技术问题研讨会

2014年12月25日i m,我校a 2号楼233会议室召开了凝练重大D学c d和工=w术c d研T会。党委书记张炜、校长胡海岩、副校长杨树兴、陈杰、学校6公室、发展规r处、D学w术研究>、研究1>、.事处相U职*部门领导、9: &运M学部、J K & E L学部、N学& B C学部、. f &社D学部b 7任、副7任,g h相U学>b教,等\$研T会。会议6发展规r处处长"研7 8。

聚焦学校未来发展b若C重大D学c d和工=w术c d,是胡海岩a 2014年9月19日亲Q召开x学部7任、副7任、x学>>长会议上部署b一项重Z工作,Y次明确u \$了Z凝练北京N工大学a 5时期重点攻克b 10 V左右D学c d和10 V左右工= c d。截至目前,学校已O组织召开了5次;<研T会,x学部和学>也多次组织教,、~年教0等开展T U。

a前期b T U h=中,学校领导v该项工作u \$了明确b Z求。张炜强调:凝练重大D学c d和工= c d,Z认真/析凝练b c d到底是什么?学校b X势h核L竞争% a哪里?如何解% Z]

立= b c d?张书记同时指\$,北京N工大学工= 9景-强,国o色彩浓厚,D研工作Z 7 R l·国n重大需求,积极开展重点`号项目研制,尤其a] @ H, i l应有所作为。

胡海岩指\$:凝练重大c d b核L是Z解% Z]立= &凝练重大c d b目b是Z聚焦学校未来发展b i·&凝练重大c d b途径应突\$ N工;又&凝练重大c d b形式是Z充/调R教,、~年教0 b积极性,特别是5进校b教0、刚a海外归来教0 b积极性,召H大n a一起开会T U,进W' (碰撞。此外,胡校长结合凝练重大c d b i·、/别v N D、工D和f D u \$了指导性b意见。

孙逢春指\$,前一阶段,x V学>都~了很多工作。但是,还` a几V c d。第一是D学c d、-泛&第二是;又2同e够第'是5来e够&第3是作为一项重Z工作、·学、O A等学>Z 4 &进来,凝练\$本学>b发展i·。i一阶段,建议x学>a学部T U基础上,开展学>之#;又研究T U。

杨树兴指\$,目前v国X外b ^ _前性/析b e够彻。大n u \$ b获z奖项发1 f #,并e是学校凝练重大c d b目b,应该a c d大+b度和时#度b度把好g+c d,制|整N目Q。希望x学>、学部Z高度重视g项工作。

陈杰认为,开展具有意义b D学c d和工= c d b凝练工作,Z把D学c d &国:前相结合,工= c d &重大需求相结合。Z重点U F国n Q d D学基e委b P十'五T发展规r、国`研究 中L u \$ b 12项改6性b w术和总j各部u \$ b若C U G w术等。Z鼓励N D和工D b;又、鼓励多学D综合H,。

a此次会议上,陈杰Y先q了凝练重大D学和工=w术c d工作b开展h=、简Z介绍了x学部和学校组织研T b ^ _。

x学部按照会议b Z求和学部T U b结果,/别汇报了重大c d凝练工作b组织开展^ _ ,并介绍了V D学和工= c d。

&会·员v相U c d进W了沟通、;<和T U,u \$了一+意见和建议。杨树兴和陈杰/别就汇报b c d发1了看·,认为重大c d凝练工作进展-大,基本N s了;又和合b N、但x V c d b进展^ _和h l大+e同,V别c d;又F相互U度e密切,建议凝练工作b \$发点应明确Z攻克什么c d、1 g申请课d b'来开展工作。此外,凝练重大c d工作是一V e断b h=,学校E a学部凝练b基础上,请校X外b相U U n和学开展U证工作。

f F,胡海岩结合c d凝练b ^ _发1了*点意见:

第一凝练重问题的动机是什么?

胡校长指\$,凝练重大c d是学校P十'五T规r编制b重Z基础,也是学校学术D研综合改7 b重大k l。其7 Z目b是聚焦学校b发展i·和建O重点,i进e同学D之# b;又合、胡校长强调,受到条b限制,h b规r制|e够D学、e够准确,尤其是前瞻性、凝聚%有所欠J,学校O费使用,- / ,建O效果e是非常突\$。因此,学校a P十'五前1 R了凝练重大D学c d和工=w术c d工作,希望全校0 1凝L聚%,H同a重大c d i l开展T U、%有所突。尤其是通h教,和~年教0们b;< T U,进W' (b碰撞,形,学术研究b H识。另外,通h重大c d b凝练工作,调R H大教0 b积极性,充/发挥教,b作用,切实N s教,*学b N。胡校长也强调,学校U F重大c d凝练b结果,也a意重大c d凝练b h=。

第二凝练重问题后续安排

胡校长指\$,本次会议T U b V c d、E _进F续U证工作,并Z求其他c d Z抓紧凝练,进。胡校长强调,重大c d b U G应该N s a P重T上,而e是a P大T上。学校并e鼓励为了形,很大b c d而刻意= , ~ 有任何意义。胡校长Z求,随着工作b e断_进,x V c d需Z u \$具N b D学目Q _工=目Q, Z明确具N所~ b事^。另外,针v工= c d和D学c d,学校F续v e同 ` 重大c d b支8 i式也E会有所区别,有+ E会N s a条b建O上,有+ E会N s a N制9制上。

胡校长f F强调,通h U证凝练\$ b c d,是学校编制P十'五T观r b z~ 。学校鼓励~年教0 Q _ = 着凝练\$ b重大c d i·发展,但e同b发展阶段应该O | e同b发展目Q,v于已O具备-好基础b教0应该O | <高b发展目Q。

党委理论学习中心组就两化融合专题进行集体学习

1月14日i m,校党委N U学V中L组召开* S合U d学V(大)会议。校党委N U中L组,员、x U业学>>长、* S合发展研究>有U领导4 5了会议。会议请我校原党委书记、中国工业2会会长_大,\$%。党委书记张炜7 8学V。

胡海岩Y先结合工J部有U f b \$作了讲话。他介绍了J K w术&工业合发展b 5势、我国J K w术&工业合发展b进展、我国J K w术&工业合发展b c d、_ R J K w术&工业合发展b l施等X Y,/析了我校a _ R * S合i l b基础,并就我校i一步* S合工作u \$了5 Z求。他指\$,学校Z发挥学D X势和特色大I进* S深度合,积极建4 5、才培养N],积极u高有% b D w支e,积极开展) Q研究和、员培。

_大,a发挥高校综合X势_进* S深度合b }度,谈了(·和观点。他u \$、* S合是一项重Z b国n、v、才培养u \$了5 Z求、为D学研究开) 5领域,学校x部门应5认真U F、积极4 &。* S合v学校改7发展具有1示作用。学校应该a、才培养、D学研究、2同4 5等i l i功、N制9制4 5。他深"/析了我校* S合发展研究>b运W=势,并指\$了研究>a M N N制、.员编制、考核评价、条b保c等i l` a b制A。他认为,我校* S合发展研究>Z F重突\$ Q身特点,a N U研究i l发挥高等学b X势,组织R员U n学积极7 R 4 &到_进* S深度合工作中。

&会·员认为,g I进* S合为目Q,学校应5 a、才培养、D w支e、综合改7等i l有所作为,切实发挥_ R * S合工作b O作用。* S合发展研究>副>长、胡昌振、志t等/别结合实:工作、<了意见和建议。

张炜指\$,大n通h认真学V和T U,进一步u高了v * S合工作b认识、0一了' (。他强调了* S合b重大意义,并就_ R * S合工作,u \$了具N工作Z求:一是,Z 5强学V、x学>和部门Z结合Q身工作实:,组织开展U于* S合b学V,抓和利用好* S合g V 9 8 &二是Z认真抓好落实,学校今年b工作Z点Z v * S合进W和部署,相U学>和部门Z S工作1施&'是,结合5前综合改7和P十'五T规r编制工作,Z认真研究* S合v学D;又合u \$ b 5 Z求,5任),并落实到i案中&3是,Z 5强&= i合作,4 &到工J部今年E Z实施b O *制\试点示范U项W R中,为* S合~ \$贡献&是,学校x学>和部门Z进一步步8 * S合发展研究>b工作,研究>Z大%工作、7 R作为、部委、为学校a * S合i l u d<多b ()和工作支e。

召开综合改革暨十三五规划工作会

1月15日i m,学校a中L教学楼报告召开了综合改7 S十'五规r工作会,全N校领导、部/)领导、全N处级C部h学部7任4 5了会议。会上党委书记张炜、校长胡海岩/别针v学校综合改7和P十'五T规r~了报告。

会议/ *部/、第一部/、胡海岩a' V i l v P十'五T教育事业规r工作进W了部署。他强调了规r编制b重Z性,指\$~好十'五规r编制工作是实s中p、伟大M兴b需Z、工业和J K S深度合b需Z、实S国o D w工业s 0 S b需Z、也是我校4建一<大学b需Z,x学>、x部门Z 0一' (、深刻认识编制规r b重Z性和意义。

胡海岩指\$ x单位Z p' j,认真~好规r编制b Z层O A,Z> 8' v P' T: l.> 8观全局、J长远b'。准建O一<大学b长远目Q,/学校建O发展b全局,大学发展规,高度U F实践上b可W性和有效性,着%解% U]全局性、性b重大c d。2.> 8目Q导·和c d导·'。找准产1 c d b深层次原因和解% c d b突,有针v性=u \$解% ' j和v Q l施,深S改7,解难d。3.> 8重点突\$和特色发展'。x部门、x单位a制|规r h=中,Z v 5前和未来b学D发展=势、X外部环境、可*获z b资等进W观和深"/析,通h M T U,先、7、F H中,i % L~婚·T,聚焦核L,形,有重点、有特色b建O规r。

胡海岩Z求x单位Z 5强领导、切实落实编制规r b工作Z求。规r编制工作是一项M N b] @工=,需Z此通%合作,相互2调,形,合%。Z规范编制=、强S规r衔接,形,g学校教育事业发发展规r Z为@领,g职*部门·套b U项规r为支e,g学>规r为实施着%点b P *级T校级规r和>级规r) P * T规r Z和U项规r)规r N]。a工作中于改7 4 5,u高规r x y。他同时强调,编制工作Z充/发、7、大0 1 4 &=度。

会议第二部/,张炜就学校综合改7 b指导原、总N' j和工作Z求~了b /析和部署。他Y先v胡校长U于P十'五T规r工作报告1示同,并强调此项工作b重Z性,Z求x单位按照胡校长指示全1 l R工作。随F,他a' V i l @部署了综合改7工作。

张炜指\$,学校综合改7 Y先Z充/发、绩,^ - 4 5。学校近+年取z了-大发展,十二次党0会、十'次党0会上确|了未来发展b目Q、和任),i一步Z继续承已O确| b长远规r,u \$ P' V e 6 T: '步走目Q e 6 P 6+ I T发展e 6、综合改7任)e 6、> 8 P+ I T C到底T学校i一步工作重点Z / a e断6学目Q b b X、H,x项发展、抓任)落实到位。他k例学D建O i l,指\$强=、J、L]' V i l e是!立b、Z走一N S H、发展b & 5前x学D b X &外"已O发1了重大6 S、Z重视=、J、] ' i l b;又合。

张炜强调,综合改7 Z> 8 c d导·、N p' j。a c d梳N h=中,l v多元大学所D来b多元利# \$求和多元U F Z求,需Z N p' j、v学校s状~ \$ D学、观、公- b评价。他Y先% k了目前国X外7 Z b一+大学! W &,通h、v /析,希望H大0 1 * v x' ! W &观看j。他通h大y实b?据,% k了学校同教育部、工J部其他高校b状v,、/析了学校近年来b发展势和&(弟高校之# b X)势,a、才培养、D学研究、队伍建O、资!"、学D建O等几V i l梳N了学校目前` a b 7 Z c d,并利用?据v c d~ * +述。

张炜指\$全1 _进学校综合改7工作,Z 5融学V领会、抓落实到位。他v i一步b位作



D?EFG为了<= 强 才培养 2014 89 投开L的“ M策 为了TJKEF为UV WX 在 在“推进行动”实>了 培养 项?@ 以ABCD EFGH重点- 了一IJK7 题”是N 具OPQR的7 之一 结合 R7 建L 对S7 和89 投进行 题 YZ 的基[上 安排记\对7 进行了深^ 0和_访

l m n o p q r s t u v w x q y v w z q{ v w | t u v w x } ~ q y v w z } · q{ v w | } q~·` q` r s t

传q，业，. 才培养，如何>取合? b v段来 o到教育b效果，Q p g来，就是为0 q r b目 Q。a大学之中，研究1教育作为。才培养b f高阶段， 来是高等>校。才培养工作b重中之重。如何a研究1教学中， s \$一条?合研究1， 长发展特点b教育教学a式，一直是北京N工大学研究1教育改7 b核L N。

2014年，北N工实施P _进WR 研究1培养U项Ar，重点资{了一批学校X秀研究1课= b建O，为深t研究1教学一线b教0 ud了s t。才培养，u\教学vw b支e平R。g其中M N&OP学>" x教，开O b P G H) Q研究U d 研究1课=, g 其y树一z b P U d研究+) 色a { 特色教学a式, , 为g + X秀课= b 0 1, a教学中真- 实践了P q而| } , 强而| ~, 开而| o T教育' (。

S X J

P G H) Q研究U d T是一门W) M N U业研究1开O b课=, m学年第一学期开课, H 36学时, 7 Z讲,) Q研究b前 N U i ·, F重练研究1 b相U * %。a M N学>" x教, b 7导i, 课= O h几年b & 积o, w V形, 了P U d研T T&P) 色a { 相结合b教学a式, 4 &学V b学1受# b d。特色·明b教学a式, a国X公H M N领域b研究1课=中也是y树一z。

g 门研究1课=聚焦于z {学1学V 如何/析、研究和制| h到M N利# 突b) Q c d T, 课= ' V部/ b结 O A p :基于利#视}, . 如何开展) Q /析 &聚焦) Q 突, T U如何实s利#相U b H &O A a { 练, 使学1a 真b ^景中深S N解,学g *用。a N U 析到应用 }, G导学1 Q己 究, Q我总结,教学效果N佳。

a课=中, 学1 e同) Q i b }色进W a {, · @取b例L也是身 / * b社会焦点c d。例如公; = b价- 调整c d,有争议b立

· c d,都是5前明5, 需解% b社会c d, v于如何/析和解% g c d, ~ \$ * xi都- Y 接受b % Q。&国^社^ b结合,也使g 门课= a U业N U学V同时,有效b z {学1 u S了' (认识2平, a <高b层1来l v转`期b中国。a v中国公H) Q b } 8, '考和T U中, - 好= 了/析和解%我国) Q c d b 5 ' j和S i ·。

P我 z课=是有1 i b, 远a, 长中。研究`课= <是如此。Tg是" x教, a谈h他b课=时, 0常 a E b观点。他认为研究`课=需Z &时 进,学1也好,教0也 ,本身v于课= 2需Z一' 5 ·感,而g' 5 ·感b e断, 来Q于") 0 b d研实践。他m年会结合Q己研究^ _和学1们v教学b 馈, < 5 ' /之一左右b X Y,几年b t ,使z g 门课= W X保8 &社会同步发展, z {学1 a 基本知识N U b同时, W X *够! 获&社会同步b 5知识和5观点。

了教学X Y b \$ L准备, 课=还> 8 v 节进W O A和把 ,一切为了教学效果 ()。课=规a保8 a十. 左右,课C l积e * h大, g都有利于保8研究T U b I好课C [。5 d ") 0也1示g b课= a式, <? 合于f d、U业性b课=,形式Z为X Y ()。

J p 0

P G H) Q研究U d Tg 门课= f f G G学1 b \$ p e 是其K实b X Y 备和v社会v点b聚集, y特b /) 色ba {教学DV了学1 &众e同b研究式学V N }。a g V a {教学 节中,) 0会根据教学X Y >取具有0 1性b实: 案例来为学1 O A a { ^景, 学1 需Z进W大y b y 9景资C) Q ·规等f献资C) H &研8, 之F才* a特| b案例^景中进W有效b } 色, [\实: c d,进W公H) Q i l b研T, f X形, 结U 制| \$有效b) Q。g'看V着1 性x b教学活R, 实:上为学1 u \$了<高<深b学V Z求。

例如a课=中, 有g _ V G Q国外b全f案例,是一t g解% *国#资 突为7 Z目b谈|, 4 &谈| b 0 1多o + i, 需Z通h一次

4到g f,我(大n / E _ V g事, 许h们I G h, l v着一V j有一i 2 b 2 j,有. 会k望= 4我1有i j 2了, 而有. 会高兴= 4我还有i j 2 m,就是g _ v + g事,教会我走\$ Q己b L n,于是我看到, g里有知识o p b) 0们为我们传q, 业解P, 有m V r s t b社会实践u d给我们v 接社会b 9会, 有纪j u j 学术D w竟b d我们大展身v,有w x y I大 b社I、X 学1组织,还有很多很多 b资 d我们使用。

有z {到v Z, 就 有资-评| v b高}, 于是我~ i L来T实=学V 1活., T实= b o, m _ b事,把 m _ | b时T, f X, 5我a p 业之: q 大学3年,学V, 绩效8第n- , 特立奖学e一等奖、*次国n奖学e, x 学术竟b获奖,还有学1 C部, ? e p b学1活R, 才发s原来Q己a一步~ V ·印b旅=中! 获了g么多。

S 0 0 T U V W X Y Z J { \学V e是大学b全部,但是g b \$"。我一直> | = E学V / a第一位, # - b=度使我a l v \$ % b 境时多了一份> |, l v & P时多了一份Q制。我深深感 到, 大学并 有传4中b ' (, 相 , Z (取z突& b, 绩, 需Z) \$很多*劳和+ 2。

学V是时# & %; b - ?, Y先D 3有f够b时#保证,为了~ 到g一点,我认真=把一V V a . / 0 a Q V室里, 时I乡校区b综合楼和 书1 2, 了我常年3 K b = 1, 常常4到5上教室里l 6我和保7 8 9, 才L F意f = q 6着一 } 所学T上q: ; b j。综合楼和- U之# b 条+ j a c = b j > T ? i ; 织, b ~ @ A l s a ? d B s A 前。

有了时# b保证,学V效, 也e可 J。保证学V效, f X Z b是把 好课上时#。课C上) 0深" D \$, E征P G b讲解, *够使我F : N解m v知识点并建立起知识G H。I记了a何时起, 我J x上了Q a第一! 上课b感。J) 0 f近b = i也是J知识f近b = i, 可g使我I记一切, 随着) 0 b g领进" ' K C, L p大\$深b O P学, 随着知识b K R而J而乐。

峰会来解% *国之# U于 境、O P发展、贫 5 等一] % c d。g v ^景案例 有M N \$ b 9景B C, 还有x V 4 &谈| i b } 色B C。学1作为a { e 需Z 好相应b } 色, 还Z争取a谈| 中实s x Q b目Q, 难度可(而知。

学1 Y Z l临b u 就是Z ~好充/ b准备, g也是高x y o, a { 节b D Z条b。指导教0 e 需Z u # 案例B C, 还Z G导学1 D着兴 > } 色。因为兴 是学V f好b R %。5 d, 教学并e是一t , a {前为了 查准备^ _ , 还Z O a {前作业, z {学1有奈N b进W准备, 并为其·备了高年级同学r o解P, 而a { h = 1 s作为课=, 绩评| b重Z指Q, 也 学1 v g一 节给予了高度重视。" x) 0 1示, 学1们a } 色a { h = 中*够 案例中90% b知识点, 6 i b部/一点 , f为可~ b 是学1真- D着乐 ! " 其中, 学V有了K a b ! 获P。我们一 b 就是a ! 获f大b时M, 课=就结B了, 但我们也知q, 课=总有结B b时M。T 0 1 1级研究1 | a q 课= b时M如是4。

另一V i l, a P h来我F T b P ; o T中, 学1 P批| a式' Tz到- 好b 练, g是一' z ~ b D研a养。谈到课=给Q己D来b z {, 2014级研究1刘 1示P批| 性'考是一' S b影响。通h课=学V, 我可g明5感 Q己改6了h' 练, * % au 中u S &制|) Q需Z解%利# 突, g b * %也是日常1活b P D 3 T, 可N X身受#。P感谢g g _ '形式, a研一 W g _ V特| b阶段 8 则g 门课=。通h学V g 门课=, a H同学V和, - 中认识到Q己b e f, 并 重S I视 +有可*影响一1 b沟通* %、2作* %、领导* %等等, Tg是2014级研究1孙春欣b课=感T。

5 d, a课=中研究1们也 \$ _ + e f f初接W大学课= b时M, 我I一度z有好多所NP 2课T, 也会RP O课Tb E, z好多课是 有意义b P费时#, 但是5我~ i L来 随) 0 b步Q '考) 0所讲, R d发s所NP 2课T l是我Q己太B S, 认真N T就*够发s m _ C课b U T点, 有所! 获。

5我认真v j m一门课=, 2 w v领 到了m一门课= b W %。a O P学基础课上, 我w步 建起了U业知识G H & a A 1 9、/ X O A、社会学等一 门门看Y & O P学无U b课上, 我L展了知识, Z [了E \ & a) * N U课上,) 0 v时事b评|凝结着) 和o ^使我开_。今|看来, - 是5初 + P 2课T使我 |了I好b U业基础a养, 有了开_ b 和知识l, 使我受# b d。

通h认真G m _ C课, 我总结\$了大学里G课b c d。大学b课=重a P P ' T, 而e是P记T, 大学里G课G b是*点, 一是知识点本身, 二是) 0 b' (, 其中F, 尤为重Z & 大学里Z学b也是*点, 一是学会学V, 二是学会'考, 其中U G b也是F 。通h G课领会) 0 b' (, 并Q 7学V了解e同学术观点, 才*形' v c d b初步认识&通h学V观, Q己b ' i ·和v c d b见解才是大学真- Z教会我们b。g就Z求我们, 学V一门课=, z *够学进, 也Z *够e \$来, +到m _ V知识点, 大到目G H, l有*够厚书8 f、f书8厚, 才1是真·学[。

] 0 ^ _ _ ` a b 6 0 ` c b d 学好课本知识l是学V b一部/。 . f社D、/解开就是g。为本, g f为长, g社为基、g d为·。有了D学b i ·和. f ^怀, 还Z g f g为长项, g社会为*学之基础。于是我a书本上学V之3. ! 身社会实践和D研活R, a实践中学V. g u s Q己b综合a x。

我利用m V r s t 4 5社会实践, 把 m 一次学术D w竟b、课d立项。O h一次次社会调研b h [, 我b d研* %有了很大u S, 社会实践, 果O h F期培育, 连续a学校 纪j 学术D w竟b中获奖。4 5 D研项目之外, 我还积极! 身社会实践, 大一s t, 我a i v区j 案局

之处, , 如视 e够^ _ , g 9 F \$学1 J K 获取 q单一,] 8 y e f。g +发s, 也为今F b学1培养明确了i ·。

q

P研究`课= 有前 性, 有V性, 但开O研究`课=,) 0 Y先Z有Q J。T作为~ n , " x) 0 b教学感W 深。 " x) 0 v研究性课= O A, 归 \$几V U G。Y先, Z为学1 0 | ~] %有兴 b 7 d, G导学1 和'考, 并 Z有一| b T U ^度。其次, 教0 v T U Z有* %, 因为a实: [\ 7 d b T U中, 是很难按P 本T来进展b. 学1' 活跃, T U进= d 6 \$ \$,) 0 Z 把 好全局。第', 包Y L = + /重Z, T U中会有批| 和x o, v f献资C, 也会指·教0。") 0 v此十/包Y并5 g鼓励P我e认为Q己4 b都v, 非常x y学1和我T U, 期j学1 u \$ x o a 学1课F v课= b 馈中, 我Z求建议和批评b部/至少Z 到' /之~二b r `。T

P s a e 7 R ~, E来就Z > R ~。谈到C费\$ % ~好研究性课= b是e y z b c d时, " x) 0 g 1 o了他b观点。5前, 研究1教育1临多u , 而其之于大学。才培养b根本任), 是如此重Z。5 _ 0学1 b教育9会 发多 S, \$国8学 已V g为常, 5之近期研究1招1制度b 5 6 S, 导*国X X秀研究1 1 发紧, s有研究1培养9制中b e f也 j近一步o k。

近期, 国X高校综合改7大势来 , 伴随着北大、p p、上海 ; 大、M 、 . 大等众多高校改7 i案b陆续\$ R, . 才培养, 特别是研究1培养b改7 d a目, 5 ' , 大%度, D来e少1发。使我们1 v重重[% P我很高兴看到学校已O a g i l

b ~ \$ 4 %。T" x) 0 4。") 0认为, 就 我们a /上 U F n b好评度一 , 学1 E来v学校b > 可*会<多= 4考教0 b 。全l u S教学2平, 学1真- = 8有所y、有! 获, 是发展b d d。

《记 学记》 P g L之教, 也& q而| }, 强而| ~, 开而| o T, 告\$我们Z G导学1, 但% e } 着学1走& R - Z求学1, 但% e使学1感到[~ & l发学1 '考, 而e是把f X结果直接告\$学1。a ") 0看来, d y年前先Y b教育' (, 可g为我们b研究`课=建O所借鉴。

此 研究`课= b建O, 是我校研究1培养工作有# , 也是学校_ R研究1教学研究具N k l, 相J a) Q b有%支8 i, a全校教0 b 4 % i, 还会有<多、<具4 \ % b X秀课= e断s。

* + , - . 来/于 《0 1 2 3 开1 2 4 5 6 7 8 9 投访:》 / \$ % & / ; 征8 9

H I J K L M N O P Q J J # 0 R *

大n好。Y先非常C D *够, 为大学~ 春. 1 报告I b, 员, &大n / E我b大学1活。看着充F活% b同学们, G着一位位X秀, 员\$彩b 0 } / E, 我H d (起了3年前, 我也I怀着刚" 大学b J K、L、M、N至是O P, Q a R i g学长学s们/ E O }。

3年前刚T " g V校U时b ^景, s a ? d _ a目。V d记z, 作为f d 1 b我, 初" 校门时f深b b感W:一# #教室, X Y上Z F b是我看e [b N工 _ \号&校U里) ^而h b同学, 谈U都是实 }、?据、仪器&告 _里b海报, 一`都是a ` b; ; 9 :、EL。于是O P, g v充c着N工d K b 境是e是我f初梦(b _ V大学。



数学分析

学/析,w x?学 学1 b梦 .P ,~? / TP? / 7么6 T, E Y 总e J K g b ` . g门D目 S了v于A 1 b Z求,<强调b是?学' b h=, v知识N] b R密性和立N S有很高b Z求.[一V 1 R b, ,如果4 % M b A 1是一V 建积 b h=, 其中b困难a于一运 接时b * 和%:, 么/析b h=2是一V . i深 b h=, *够Ed \$ b U]整合a一起, ! q归本x。? /难, 难a & h b学V a式o全e同, 5 I O已知b公式、| N 6,了未知之 ,用具有] @性b?学- . 1 o \$时,该是7 b感受? a学V?学/析b h=中, 可g感 b f明5 b是一 "一 b #密Z求, 有着g b重5 建一V N] b视感,P Z有X % Tg是? /) 0 b一~ [话,实? /所强调b b确是g b h=,用P \$并 乐着T 形Y也e为h, a亲身 N}了一步步 \,转%,组合,2归根到本x用 | b?学- . & \$时,会E \$于m一步b' (,gh /析\$ % b - ? ,? %, \$本x,抓 U G,一层层 J建b'难.真-按W F,才*够N会到f简单b 2是f难b实a 义,Z E 5而 见b性x,U]转S为一] % #密b _ N,并落实到规| b - .)述中,确实e是一b Y 事.仿* > + a门外,明明, 近a - . . 偏偏难g找到 把/ . b 0 1.另外,难a a 2 = D b无 . 0 。3性常常是会\$ s b, 么e 1会有e几步,4 4 \奈b b 5 D L N.结果5 d是P一6 7 2 5 E 8 T. ?学/析,贯9 W X b是极限b' (, v于a一| A B条b i整N 势b 和证明。n : ! ; < == P > ,g v 7么/析? T

微积分

极限,求导,积 / 等一大G难d来 ,x' | N连n}都记e <别4 X Y, m ~一q d都[开了5 b大门, 么多解d i .我7么知q用哪V? @ A C C v B, g就是传4中b高等?学,相5高*, Z ([C boss,需 高等?学教=一书5上所有课外V d。 Y先,罗D | N、E - F日中y | N、G西中y | N / p L了H? I J公式和 克劳林公式记了H? 常? 6 . . K阶 .特征i = .该用哪V ~ d? 看到g么多h?了H? - +编已O L了。难度] ?应该已O 5而 见了, Z多难有多难。 e h M话4 z好,事a .为,2难b事^ 1 Z

{ C时#好好研究,总会有解% i案,何 _ N积 / 还 有难到g 一V高度。v刚刚接W b f D 1来4, 是g 秘k 6 ,e可亲近,而5我们q Y学h b知识时,也会发s 有 们并e 初次8见时 P高7 T。 +一开W无 . N解b O ,a多~几q d目之F,Q已也就\ \领T了。就 P n?学n p Q先1 4 b : R明a于学V,]才a于积o。所N]才,实:上是?:学V。真N告\$我们,?学学S e是一]养,b, J N积 / 1是时# c d C至于考试H,其实大n都知q,北N工b高?考试并e难,1 Z h *准确q r \$ +编上1 b c d,我相J h是T T b。期 *考,N积 / ,有' / % h来C

无机化学

P无9深深深几许,深v U照深h g TP一" S学深Y海, a此 . L是j . TP一8 S学V X 1 T可N是把无9 S学难度之W X . Y,] Z .] 1 o z [\ * , i l +编为x位看] q来。 无9 S学b N U h了元a周期 、近0 x结 N U、S学v %学、S学平衡和^ S还原g h S学元a b制备、结 、性x等基本原N和基础知识, 许g 有点泛泛而谈,有 . 1示G起来一E _ 2。4 z <具N一+,h需Z借{ 单原L核外EL ! #规 、价G N U、价层EL v互c N U、NS ` q N U、/ L ` q N U等知识来解%原L ` q和S学G c d &借{ a n t N U b知识解% .位S学b相U c d &借{ * &特i =、 . E第原N、 b | b知识解% E S学c d x' 6 b N U知识e J c k, x位看] 们有 有d 1 e明 e之感m? 北N工S工] b陈同学a接受@ f时g] q P我们b书本厚Z都 * h 8 . ,x'公式N U, 6难记,知识点i i . 相", 重点是明明看着 N b N U我们也z

