

我校力学、电子工程、光学工程学科国际评估顺利完成

“
”，
。
“ ”
。
，2017 10 23 11
15 ，
10 23 24 ，
。9
10 23
”。# \$%&'(")。\$*+，
-./01,234 56 7
89:;,< => ?@
AB C DE)。FG HH\$* I
J K 、LMK 、 LM,N"OP Q
R STUV 34。
10 23 W ， XB Y Z[
\\]LMH,FG H^_ ` ab,2c
J K LMK de, 24
XB f H,FG H gh 、
ab,2c i 。 de。
10 24 W ， jk")l
，2m no pq。
rs ,56 tuT vD
wx ,tyz{ | }~ •炸,轻质
Z[Qm LM处于 ,t声波超材
料 K物 领域处于 前9、
J 、LMK培养 青 i L> @
予 充分 肯定,2 宝贵)。
11 5 8 ，信息c H
。10
者担任J次 员。t
； 天 ！ ， 听取 H\$S汇
、5 i] 、XB L 果 考察
L ab、召 iKde"、查阅 相
g材料，信息c H 全R
检查、综合 。



信息c H安 H\$I 简3、
简3、J K 、LMK 、K \创 活
|、 LM,N"OPc 交 合 QR
S汇 。龙腾 授、陶然 授、盛 庆 授、邢
文# 授c *伟东# 授 5 i 各
自 LQm 。{ 果。
t 审pqno环节， rs ，
tuT vD wx 。
指 ,该 特色鲜明、 L 果 著、LM
经费充足,培养 毕业Kt 信息领域取得
就2居于领Y 。同 也
{pq }。
11 12 15 ，
。9 者
担任J次 员。
11 13
审" 幕 及 UV汇 "。# \$%
&34 t “ ” 背景W
目 p义,2;< >
?@ AB C DE)。 H
H\$郝群I 简3、 S览、J K 、LM
K 、 LM,N"OPc 交 合 Q
R S汇 。王涌天 授、谭 授、
授、 授、 授c王 # 授 6
i 各自 LQm 。{ 果。
11 13 W 14 ，
信 a / 、 \]c

ab、5 合
/ \]LM 、
及\]5 ab
L a 考察,2ciK
。 de,查阅 H相g材料。
t 审pqno环节，
rs ， tuT vD
wx 。 指 ,该 特色
鲜明、 L 果 著、 及
L经费充足、 a 、综
合{ ,培养 毕业Kt 领域取得
就 LM 居于领Y 。同
也 {pq }。
“ 2020 ， x'
s 。”Rm“ ” ，
。2014 ，
定 授 合 Q，
， 2016 ,Y f 、
“ ”， Y Xc 全Q
。 2017 ， ts SZ 2016
， c\] (信息c 信 、
、 c\]) |
。各 t H
， 、s ,t
W, 取)c ! 相Z
合 Q ,IuT C、J K 、LMK 、
LM、 交 、i - QR
相g 全R检查、综合 ， R
m ， 肯 pq)。
t ， \$ ， \$*+
,王 H 、 伟H ,# \$%&, \$ 6
、龙腾 相 ")。
2017
| 2018 c
、材料 c
， I 2018 前 分'
(/ /)

“ ” ！ ?
@同 =, = n Q
， ！ 。
分， 分。 D
，同 = y ， =t W-
充分 L， 自
@ =
“ ”， 果特
!“ 《 }f 6》 : -
vT经a, 56 f c H
LM 任 i、5 J
者 e。
2017 11 10 ， f c H
培养综合 : L " LM
审"t a
。 " ， 担 HLM :任P
次 11k 分 。
c H 《LM 任
》。 任 f H
培养 : vT ，
培养 : vT 。")
《LM 任 》，明 定
LM 目、 任P、
； 、考 Q 及 g
指 。
f H LM 任 i
庆、 、% 、
超分 、各自 汇
： - JUVc取得
{ ，2 34 W
。
2016 ,f c H 培养综合
： | LM L，各 L
果

，
，
，
“
”，
，
——
！ ”
\$ % : “ & ' () , * + , - ”。
./ 0 1 2 3 4 5 6 7 8
9 . : ; < = > ? @ A B C D
E , F G H I + J , + K \ , + () , L
M) N O P Q R S T U 。

问题式导入，抓住学生重大关切

VWXYR Z [\$ \ \ -] R ^ _ ` aH, b>cI: “ dLefghi jI,klm ef-n op”, qrs' , /t ru,v / w xy t z {Ri ? | } Z~c ,
• ! "# \$ @A % & , ' i : () t * + , , - / . () t + , / | , * 0 / 1 ? 2 " 3 4 ? | } h 5 6 7 8 “ • ! ” “ 2 ! ” 9 : ; < R k = | } > ? ? @ A @ A IB R C . | } D ” “ E ” FG , : ; < k NH @ > ? I J ?
C , 1 K L P Q M : N O P , L Q R S T U n ! V P Q W X Y 。 Z X ” Y , [\] L ^ : 4 _ , ` 《 》 5 a b c “ • ! ” > ? d e f B C , M H ` g h @ IB ij 。 k H , * / X l 1 m n [o N p P q , N O P Q B C r @ s t , m @ 、 “ N B ” u v w \ , x : y z , ; { | } @ q 、 @ ~ • 、 @ ^ ! ” # 、 @ \$! % &) [(' N (,) * 4 + , - ! - 2 ` , R . / 0 ! 0 P Q @ A @ A I B • 7 、 • 7 、 1 ' • 7 ! • 7 。

深入浅出解读，让马克思说“普通话”

") 2 H , N 3 R + 4 。 , Mo ' / F K , : 5 \ , b c } m C = > ? @ A 。 = U + 6 7 《 》 8 9 : , 5 a b c } m 7 q ; H 。 4 + 《 》 5 , [+ “ @ A = n ” “ < & = > k ? ” “ @ A n ” “ h > ? u @ A > ? N 5 ” “ B C D] ”) E 2 F G H n 6 7 , X " I : [R C 4 “ m 8 ” , / [' , 。 J K L d M / , F N " O P \ , Q R S “ T U V ” , W [X , Y K 。 “ X ' Z O / , | } B @ q 7 8 • [\ 7] / v / r ? ” “ ^ _ • [\ / X ` 5 ` a ” , N * / ‘ n - b { ' , c - / n - 1 ? ” : d q e N f g h : I i 。 “ Q F q j E , f g i k / n f g w l n m n , r A o p , f g R U B C q r r A m : 7 s r t c u o U v w , f g j w I x 2 0 , r A y A F D - z { c | S } ; c - r A X l , - A ~ & • L \ , A o p \ , A ! " \ , A # \$ % & , ' (r) * + , 2 0 , 1 c - • [\ > . A) ” : “ f g ” I i , ` / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 , 2 P :) \ , ; ; I H , “ I ” < ! : “ = . > ” , : P Q J ? @ A , c X r / . / R 《 》 , • ! ' e f B C 2 。

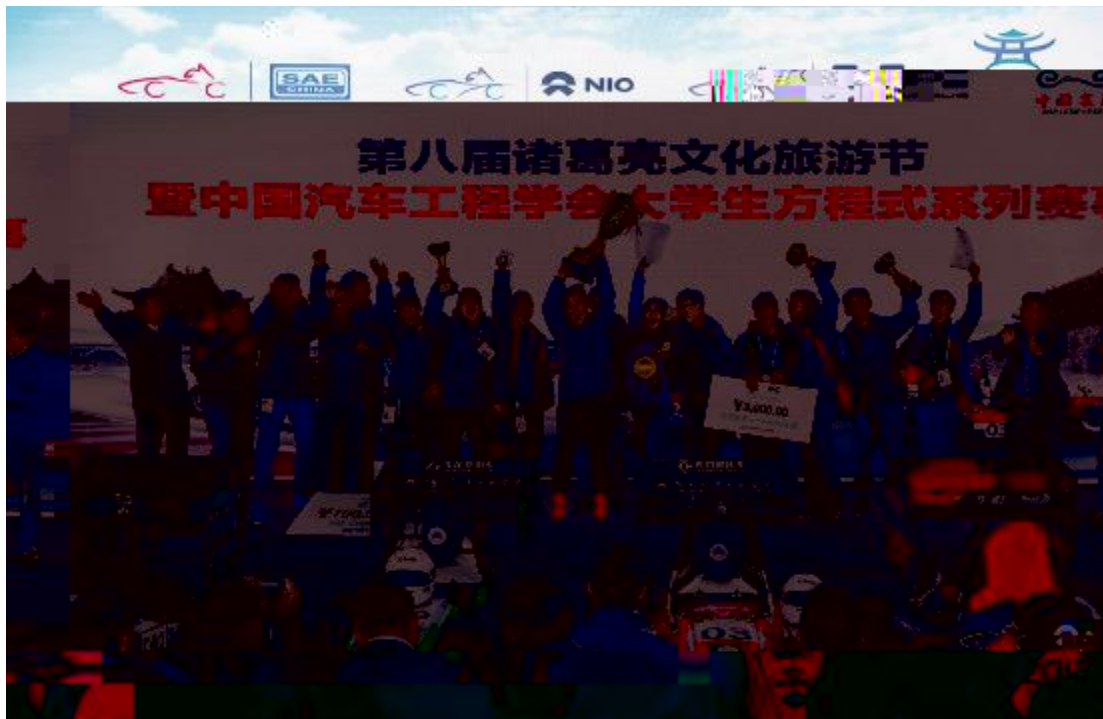
价值观养成，培养学生的求学报国责任感

R (D E - F G H C \ , I I J C Y h : 。 2 3 W : [S O K L \ , M N • O P } ? W [Q R 2 P S T , * U , V W V [Q @ A X \ , Y ! : 4 ~ Z @ k U [\ . 0 R 4 _ C , ! [U] ^ n J ? : ; < & R @ A @ A 1 ' k , _ d L x ` a b X 。

c d “ @ A @ A 5 0 ” o ——“ e f : g 2 Sh ” @ A @ A i j u T U , [} k l m n o 。 [c , “ ' p q r , s ' @ t u @ q } 8 , r s ' @ t u _ v } 8 ” 。 @ I B w / • 7 , / [6 x y z [. { 。 | } ~ • ~ 记 R 党 8 九 Z 告) , @ A @ A IB 、 、 1 ' 、 ! r , 拓 @ q 走向 = ! 途径 , z q r C N " R 希望 K 快 * 希望保 • N 5 n @ q ` " 供 _ 择 , : - 类 t u @ 智慧 @ } 8 。 + , • ~ 记 V , [J K 7 @ IB 、 @ } 8 q r D 值 , r J K 0 x 播 @ 智慧、 @ } 8 职业) * 。 } [影响已 > 渐渐 P [Q D 值 b 念 ' 。 R c 媒 h 热炒 Q 谓 “ x : 碾压 (U ” 8 9 q , [鼓励 P Q U 争向技 ^ 链 (端环节拓 , 5 Z 技强 @ 2 雄 O 。 > . k [u w 讨 2 3 : B C } m B C * Q R 业 产业链 , 7 @ 突破 ' } 向 , [号召 P Q ' x c “ 延安根、 • 魂 ” 红 A 4 m , : @ 防 Z 技事业) t u 。 6 守 “ x ` a b X R s ' 流 5 | n • (Z , * s ' 4 + ! 0 @ A d @ A Z h 5 ” 职业) * r 2 2 影响 G [。 \$ Z [R 2 0 1 1 : C [《 4 5 概 》 } H , S O K 欢 C 6 7 , Z 6 7 [, R * k , 先 H 获 首届 ! 业 “ 双 f 奖 ” ^ 奖 、 @ q 奖 、 O P 6 7 [, O P 毕业 [, O P 硕士 、 ! > 典 a h 征 比赛 二) 奖) 各类奖项 , 表 ^ 7 , * . C S S C I 收录 3 。 c 像该 [X 种情况 V r / 8 , 几乎 每 : I D O P [w P * k 攻 4 6 7 [。 } : H , 每 : [接 } 1 0 0 0 - , 取 较 效果。获 各类 奖项 1 0 余项 , * 2 0 1 1 : 获 4 M 比赛) 奖 , 2 0 1 2 : , * 获 “ L ” 活 k M [欢迎 8 Y 2 。 2 0 1 3 : , R ! ! 届 4 M 比赛 , > [w _ , * 获 “ M [欢迎奖 ” 。 2 0 1 6 : * . : 首 e (D “ /



我校获首届中国大学生无人驾驶方程式汽车大赛总冠军



11 18 2017

(FSEC) .78 .43 .7 (FSC) (FSAC)

“

项

载而归。

作为去 刚成立、内 德

尽管没有前 经验可 借鉴,也没有 术 积累,迎难而上

攻克了 数难题,戮力 心地坚持着,经过德 经验 结与不断改进,最终

荣耀收 ,相信他们 这条崭新 道上,会

成为新 标杆。

北理工 从不 足于过去 成就,始终追寻着更新更 胆

和突破,也始终认真践行着 科 创新创业领域内全 位全过 育 理

念和任务。短短十 时间,客观上 法保证足够 时间 检验新

更没有经验丰富堪比职业 手 盟,唯有坚守 术 创新精神、锐意进取

勇气 北理工 从延安走 与 俱 吃苦耐劳不惧艰难 意志品质。历经恶

劣天气和 员极度匮乏 双重磨练之后,相信 相关部门和 院 持

下, 下 周期 ,下定决心推进 度与体 变革和完善,新 明

归 时定会有 更漂亮 状态与姿态,迎接新 挑战。(机械学院)

“砥砺前行 五 ”

型成就展 ,北理工除了 摄影

展出 多模态运 协会会长、物理 院

智能仿 机器 外,还有 级 郭广泽拍摄、

幅出 北理工 子之手 优 展览 展区 “ 家治

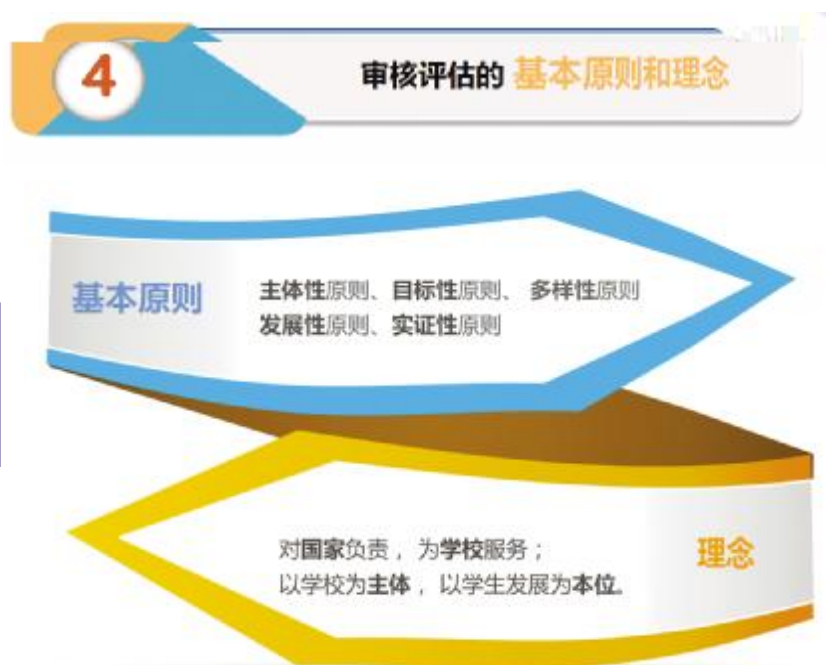
秀摄影作品亮相。这幅摄影 理”展区 展出。

(党委宣传部 王朝阳)



3 审核评估 指导思想

- 01 指导思想:以党的十九大精神和教育规划纲要为指导。
- 02 一个坚持:坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”二十字方针。
- 03 两个突出:突出内涵建设,突出特色发展。
- 04 三个强化:强化办学合理定位,强化人才培养中心地位,强化质量保障体系建设。



6 审核评估的 范围

审核项目	审核要素	审核要点
1. 定位与目标	1.1 办学宗旨	
	1.2 培养目标	
	1.3 人才培养中心地位	
	2.1 数量与结构	
2. 师资队伍	2.2 教育数学水平	
	2.3 教师教学投入	
	2.4 教师发展与成长	
	3.1 教学经费	
3. 教学资源	3.2 教学设施	
	3.3 专业设置与培养方案	
	3.4 课程资源	
	3.5 社会资源	
4. 培养过程	4.1 教学实施	
	4.2 课程教学	
	4.3 实践教学	
	4.4 第二课堂	
5. 学生发展	5.1 招生及生源情况	
	5.2 学生指导与服务	
	5.3 学风与学习效果	
	5.4 就业与毕业	
6. 质量保障	6.1 教学质量保障体系	
	6.2 质量监控	
	6.3 质量信息利用	
	6.4 质量改进	



8 审核评估专家进校 工作程序



9 评估专家进校后参观考察的主要内容



10 北京理工大学接受审核评估的 时间

