



北京理工大学

:CN11-0822/(G)

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

2020 8 28

961

: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

: xcb@bit.edu.cn

本期导读

2

3

2020

4

我校领导到本科招生录取现场检查指导工作



8 19 !"#\$%&'()*+,-./01234567"89:;!<=>?123489@ABCDE!F/GHIJ89:;!KLMN@AOP#
*+,Q-.R9S34TUVWXYZ[\]^_`a3489@ABCDEFbc#JdefghN22i`aj!klmno289pqrs
tuvwxyzjyz!{j21i`a\$m}%Z~A
•%st!"vw#%&z!'r`a(:)
*!+,-./0w012!32018wN6897t"
2019wN4422tBm4&z52020wN2854t&
6-J789:w!;<]=>M!st?@Az
5e10B&CDEQFG4HIJ#/&z!xK
\$|m}%Z~A•%LMN100#
*+, (P!JQDRSTUVNWX Y!\$%
34Z["89@A;0\]^N_`Q>M#Ja
bcdWXY!]e34@Afg h i j k l m "n

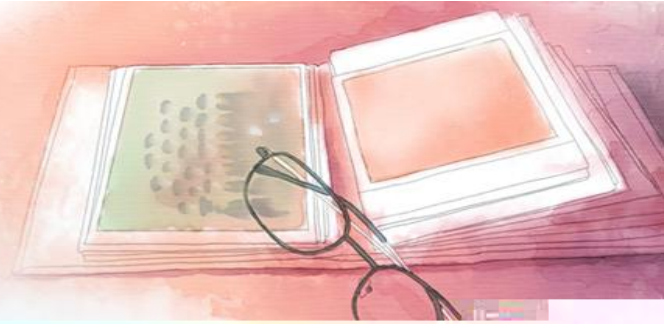
Yop!q\$%\$|m}%Z~r)stuvSwv
xy!34@Az{ | }#~•(\$%&']e3
4@AOPN v(P #~c B!
B< w 34Z["89@A N oQ
! \ @A !\ z+ ! r
\$%T\$c Q) ! 124HIJ
"=12#
-.(P! e\$% J \Z~j^c
m}^\$Nd LB! .w&z!Ot
z #m}4H m}^\$Ot N
Q ! w 34z z!e:S,^74
Q +<Go N Qn #]eGo@0
0 1X ! z+\$1!
\$ " @" = " • %N
. ?Ot#~B !34@A [74Q +
NG !]e34@A 廉洁纪 !
阳光34@6#

*+,Q- .与:;89@AOPBL/G交
谈! •(\$%HIM斗J3489m线Nghi!F
<]%参与34Z[Nh4"%友i(P #
- .J3489:;/自qf89`a'r)
秀\$子N891知(签t!欢迎Q激励,^
N)秀\$子求\$Go@#
de!_`a89@A继/x4 B! {也陆
/布#\$%副%+王晓锋!%&'副()"纪' ()
杨宏!及{~1234 ?小f"监察小fzP
T/赴89:;!审核896序N 范性!>?监督
89@A顺 开C#:;3489@AOP每天@A
超过16小 !./20余天坚 岗O!] g入3
8@A!q,^74Q +服 #89期间!34TU
V也将Nm 间 布89 {!F以p快速度将89
1知(送达74手j#74 登8\$G京o@^\$1
2347%=询89 {!我i期待与你!约Go#
(文/招生办公室 图/新闻中心 段炼)

8 20 ! 5 21 !! G o @ & ' () * + , 带队赴嘉兴市 研! B %地深入 A! 副% + 龙腾参 研#

21 ! " # ! G 京 o @ ^ \$ 与嘉兴 市深V M 略 A 座谈交 } 会 J 嘉兴 市召开!嘉兴市 ' () - 兵"市 ' 副 () "市+毛宏芳"浙江 ` 0 社保 厅副厅长+葛\$安"T 副市+Y森 v 座谈会# 座谈会3毛宏芳W## - 兵< G o @ 与嘉兴开 C A以及\$%<嘉兴市 社会 C N #>?(P !< G o @+期以 q ^ 2 C u v N w v x y (P # ~ (P !嘉兴与G o @ y N !嘉兴市 O) " v 深 ! | M 略 A " e X , " ^ ! ~ G o @ r J O t " 2 = " z { V ; N) ! p) I N = H Q N = O t s 嘉兴! J 嘉兴 m } N O t Q 2 = \$ 1 ! ; N = = ! 嘉兴将q | N A & p) I 服 " m } "]

北理工有个“大嗓门”的梦



!"#\$%&('()*\$!#\$%!)
+,-\$. /% 01234#
56781234! 89:34;<=
>?%@AB;CD! =E60FGHI"
JKLMNOP70FGHI"EPQR90F
GHI"=E70FGHISTUVW0XY
Z[\!]^_+670`abc#
5678\$. /%! 89:67 de
fghijklm bcno]pqr \$s
t%# 2020 G1u10v! 679wabcx
y=>ezn{,|}! ~·%p
| => ~0 #
5678\$. /%! 9:34b %
08\$. /%! 5 q] #
- \$. /% 01234! 8\=
\$ 0!"#\$%&XY
Z[# ez`a34#

“ ”,
Z[5! ~ 0
! n 0 Z !
Z[#
!XYZ[ez ^
]8=> 0 \$ %! 8&h
h 0! # 20 J 80 G !
=>0XYZ[^_
! \=! "

\$ %v&'(0) *! \=
+,-! . /0,1 2`a034#
20 J 90 G 5! ! " # \$ % & 6 : 7 8
9 : ; < ! ==> ? XYZ
[:@ezA BC#
[D+hEFG! HII? JK
?%LM# \$58N0 HOP~Q RS
htjU9VW ! X(%YZ[0\$6#%
 \]3! \$Q^_8`0BC _!
abc`d+27N! IIEfXghG! i
j%klm 8k0=#%
n0=> o'! p9qrs&t*
Hu vw0xybz! ,{8Q R
S2k| 0 }x ~! ·U ^
_Z[0 f! ! " #XYZ[B
n ,=> ~t\#
\$%=>?%@A! &G',v0d
B9:!(.) #
\$`7034+,1*+! a 8'''
+,-h.,#% '/ 01!#\$ 2345
0 5! \$+,-h., 0678!
8 09:;<=! >bB?140b @
Ah jk! BCDEFGHH>bd
B14#%
I; dB`aJ0 ;\$K3%0
kA-
\$9:`70BC\$6! 8L4#=>
y@0! 8?%dBMMFG\0,N0!
Ph 9:`70QRS TUV-
H0B?W #% 5! (-dB1
4! 8 (,X\$RYZ%! 60~
[\ ,1> h]0^3#
XYZ[:@ez ^ !
_b0\=8,`ab! Gc0
34b 7k>b08d8 +0jk#
\$++ ef'gh! ki9+,-h.,!
d jk,M! l`7 m9:jk#%
5#
\$ `7 -34! k++ fn
#, ,0o! p qrs(#%
tu!: vw HWX! 34b 0y6
<]k81z: dB{ |# \$b+}%
\$~+#! 67 5! 8 &G',v0
\$63·#
H5 ! 'j 0z !\!
34b 7 b \$ %
Q RSX(0 N " !
vw dB0 # 67 2 & "
% ! b Wx? f B
CFG! vw dB0 <%v#
++ e 0<=(!
34b 7 `a#K!
%ez ! \o V.dB\$6!
?0 FkA!:
, dB\$6 qi0 #
0. !{ -Gc034 nq
8 8# 21 J5! 3



4 G',v0 P dB9:!
hf' b f !{1j b 9
i!.n0 !
XYZ[U \$0 " ! bc =
>deW|#|]#
“ ”,
“ ”
\$+++ !`7340~5 q
] %- 3p ie 0
(J #
0v! 34\0b ! y8G ,
0b ! 5 q] 3 #
~7 3hpj ! 670 \$%. /%!
yi8dB9:0,- \$5 %#

#' y ! ' yi# \$`7
-34! d 0h 8# " ezU0B
C! k ^_Bn#% 3! \$
tu+k =0%
U,! `7 5! + =0% , 8 +=
>y@0XYZ[^_ ,#%
, ngdB340ie ! 3 0
% 8 " #
034! ie]8 %0 eE
_!> f! ="w>W0XYZ[
ie #
\$30 Gf! `70ie1z83~ ' j
0#% 5! _b34.VieBC
1zd " ##\$ %&! '##++A/
0%D= e1z! (+ie]d g)
>b#

\$XYZ[e _* Y 3%! `7
7,+ie! &g(0,-. / 01
v #%, 2d#\$Nus 03
4RS\]5 \$: s5 F6"7+8
,!`7d 9 12At,+ie!,
{ D !33:%;< =>U?,p
@ ABC #%
\$ _DE2 ! Fq 3%#% 34
5! \$ `7 3 9G~H0bc+i
e! : hI· d JY /;:K!
(ie 0Fq %##
\$: LMieN !%> ie
,: 8,0U! PQ Rl+S,# GT
u(!%>h 8+./%,! UVW]
+A+j,# 5#
\$d&X=! 8k =w@k0

YnZ[!'X\ = ~·: ~! h
]1?! h^b#%# 34b _`RS5!
\$ ^_,{kA`7! k+ab+ ,
0 ~ 0_#%
30 G ! c =>?%@A! 3
4 XYZ[# BC" ez`a" ^
_Bn " | \$+0./ \$6! i9
`=XYZ[ez0hme z de!
Sfn{A0 200 ! 2kezgH
=h >k !: `=W\XYZ[t=
60j0ij#
8\+#j! k(04lm! hpn
o # 2020 G1u10v! &G',v
pM dB,q034 #r m0n
Zbz''' =>ezn{,|}0d
&st! ~·%p |
=> ~0 #

,

=E70FGHIT\!!"#\$%&
u 27-^_ 4"a\v40^_B?
\$6! u NYw =ng ,!xn y
:z#{8!++~ hp+~ 3! |
34 y\6 } ~ ij#
\$`7 , ! 8k+8· %#
5! h 89:Afbc@kw !
89:+, @k& #&G!
\$, >d+,z ! 834b 0+3 ~
,%#
+ , ! k # "&
Gb ! 34bDB?0 X
YZ[^ ! {\= U =>!
i9 2f # [,! 34 ! \&
& Gb W9: ez ^ ! 9
bDi9 ! {\= , "=
h,Q! \$ ># =>#
\$ 134 U # \$! {
x # _ 3 m0BCbcs \
= =hU0 <! 18" ~
p U #% 8 " 34|RS
s 30 G,0]8q#
NuP \! 340 n]
b!{67034 UGc#
\$`7034 ng\0 8 +0!
~+n *ob +20 <! U G
R_ m ! + 200<b #% 34
b , 5RS ! 34R_\+ < 80
, 90 ,b ! XYZ[t"!%>
]+ Az0dB # , - -
C0dB1j! r Gc034
\ " n !hi 0 0 W#
90 ,R_ !Az# & 0`a`
f # \$ `70dBbc! 0&
`a34Wu #% 6 ! G_
Bn Z & de`a6 18[!u
= " &d 20 m! \=
\$ +% %& `a`f% =tR"
\=%& T Z% tR" =%
& T Z% f 20· | 40 -=
" } #
80 ,R_ ! m0dB
#Z ; P # 6=4BC\$ ah
"% Zez! :!#\$0
\$}de%# \$ %N ux (0
8~ Z! f i <Z ; P
00 @A#% 65! \$ ZHf .
V(B?! + 2030 G!\ "##
(0 R ! n /D0!#
\$#{D! p ! ! \=
0Z #
\$XYZ[^_8=t? ! h
!" : 78:@ez09:! 8dB~
0 =0_#% 5! \$`7 3z?
=p o 0 # de9:8
~!]h 忘 58'''`7k>b08
=>P付0 ~! 推 &B紧 结
! r ix 0`ajk#%
a 征4U!++\ BC#
tu! \$采取 积极+\0 措施!
涉 Z 0?Ade fN署" %
探索# !#\$0 \$%. /% 1234! 8疑
i8 , #K0积极 #
(! " #: 《\$ % & '》2020 (07
) 05 & 07 *)

2020



8 22 ! t G ! " l # \$ m % L H " I 教 z % %] % K (ISSOTL) g 协 H \$2020 : 教 z % %] I K % - " l # \$ m % 开 J # K 是首 - : L H SOTL-China I %] K # K L A \$ 教 z % %] I u M z N O) * % ! K P Q | } : " " R m g S T (, 教 z % %] 专 % 者 ! 就 I u M = 教 z % %] " : g 教育 : 教 z % %]) * g A 开 %] 交流 # 教育 ` 教 • \$ U U 4 M 0 V ! " l # \$ m % 校 4 W X [Y ! m Z # \$ m % 校 4 [\] [Y ! " l # \$ m % S J D T U n o p ! ^ _ : m % D 校 4 N a b ! c d e f % 者 " e : Z m % 教 g h i] ! j k l m m % 教 g " I 教 z % %] % K (ISSOTL) L i A n t h o n y C i c c o n e ! I 教 z % %] % K (ISSOTL) n M L i M i c h e l l e Y e o o Y " l m % 教育 % [教 g p q] g 众 : c r s h i m K # " l # \$ m % D 校 4 t u v L 开 J k - m K w x # W X < . y g 教育 \$ 教 z % % z { / A m K w x # | ! S T } 经 ~ m • 4 ! Z 命和产业 • } - 深 S T 3 4 ! > y g 教育 % \$ Z % • " L • % # 教育 - + 教育 ! k ! 是 化教育 z ! 将 m 度 挥育 ! 是 教育 A \$ % # 教育是教育 # " 教 ! k " I # g -] 支 = 命 (! % 坚 < N ! % & 化 B 4) ! % & + 教育 + r , ! B % & 价值 , B 4 ! B 教 • 价值 , # " l # \$ m % < 培养 \$ ") \$ (n " y . % X . ! 打 \$, 化 % 教 % ! k ! (教育 机 ! 化 化平台 ! " # \$ 教育方 ! 培养质 # [\] < . : c 一流 m % \$ 同 0 % 育 B / A m K w x # w x ? @ \$ S T ! 对 S T 一流 m % 培养 是 - % 面 q S T ! | 一流 m % 回 K - % \$ (同) n S T 一流 m % # z 命 • 5 A ! : c 一流 m % \$ 同 0 % 育 B s !

: c 一流 m % 同 0 ? 和 (! B ' 方 % & B C 深入交流 ! q r 同教 t " 同 7 " 同校 & B I % & ` 化 同 ! 培养 | D ` 化 (T ! B B 推 ' 方 同 ! 0 6 & X # 同 y ! m Z # \$ m % - 推 B) \$ 同 0 % 育 B) * B # M O V < . 深化 校教 • { 价 度 ! 教 • (/ A m K w x # ! 坚 和 机 (! 对 校教 • 同 点和) I < 化 • . 首 % M _ ! < 专业 质 ; ! < { 价 机 m ! 教育 和 教 • B 4 ! 深入推 B 校教 • ! ? 度 z { 价 度 # " h # " 和 业 \$ { 价 ! m C % " 教 T 育 - { 价 : & \$ & 优化 教 • { 价 ' ! B { 价 方 (和) ! * + , 层 价 " - . 价 " 价 ! / 0 同 C 专 价 机 ! 1 \$. B 和) I 2 3 { 价 & 优化 " 4 { 价 5 ! ! # & { 价 期 ! # 6 7 { 价 < ! { 价 Z % " 对 和 7 ! 8 教 • { } C % 9 N M _ " L " (# " l # \$ m % 教 _ ` 4 : ; 教 g L m K L w x # j k l m m % 教 g " I 教 z % %] % K M L i A n t h o n y C i c c o n e . m % 教 % %] < • " = > z) * ? z 经 @ A / w x # e : Z m % 教 g " l # \$ m % 教 % B z 教 • 8 9 : ; 顾 h i] . G B m % 教 % %] C D E / w x # N K 是 教 z % %] 一 F 平 I 化 G K ! H I c 919 位] k K r s J 相 \$ K L K ! S T (, 74470 q r " # \$ M "% - s n o 平台 P Q m K N O # \$2020 : 教 z % %] I K % B 一步推 教 z % %] 8 9 z) * ! B 教育 教 ! k • 和 培养质 ! 助 S T 一流 m % z 挥 7 ! R 将 产 & S 6 P K # (文/人文学院 图/新闻中心 郭强)

1000



校 0 b 校 (S 6 ? # h 4 i 示 ! 校 0 对 % 校 G ; z 期 5 B 是 C 是 ! % 校 将 D E 校 0 期望 ! 切) 7 6 校 0 W X F k ! G 培养和 Z (! - ^ _ 和 H 经济 P K 方面 I h 更 m 2 3 # k l m z 校 0 J , Y K W X 协 # p _ q 校 0 K L T 4 X M 校 0 N W

X O T 并 X P Q # ! z K . 7 R S T U y 对 校 0 | } 5 6 和 感谢 # p _ q 校 0 K 校 0 ! " l # \$ m % S H 公 " z ` 教育 + f K \$ H 公 g ` / 和 料 % [" 化 % z 化 \$ % [E V W X j k # (文/教育基金会工作办公室 图/新闻中心 郭强)



8 10 ! ! " l # \$ m % z : E Z 公 U ~ 8 9 [(< = > ? E Z ~ [] Y K 2 (协 # E Z ~ [[4 • " S J T U M + ! " # \$ 校 4 W X [Y " D 校 4 K " % [[4 u [Y h i Y Z j k # Y Z j k D 校 4 K L # K z M + ' 方 Y K 2 (协 # % [S J T U K z E Z ~ [~ - \ \ 4 X " ~ \ \ 4 { 同 Y K B 2 8 : ;

协 ! 并 同 \$ B 2 8 : ; % 揭 A # • - 讲 : 示 ! E Z ~ [和 " # \$ 是 ' 方 {) E " Z ! 深化 校 1 ! B C 2 (" 开 (h \$ % 一步 ! 对 B 8 挥 ' 方 Z 8 z g 优势 !) n (B " ! 6 9 \$ m % ! " # \$ - N 是 E Z ~ [\$ % v ! z " # \$ 开 深度 是 开 ! 希望 ' 方 < Y Z 契机 ! B 一步 -

Z (和 培养 g 方面 交流 ! 同 E " Z 2 3 # W X . % 校 对 E Z ~ [- C 示 # | ! E o 业 " E ! 是 校 - ^ _ : \$ % 方 q ! " # \$ z E Z ~ [是 ' 方 o 业 2 3 一 L # 希望 ' 方 同打 校 1 范 ! 一是 面 q ^ _ E o 业 g ! G n # 位 " # 质 " 质 & 是 - Z % 8 9 和 培养 g 方面 ! " k " z " 点 & 5 是 推 B ' 方 协 ! % w B \$) " r ,) ") ! 7) 切) 推 B E 和 % 校 \$ ' 一流 % # Y Z j k ! E Z ~ [- C - D 校 4 K 同 = % 校 校 ! { 料) : ; 料] \$ 点) @ " B E Z ~ [G ` / E V 同 " G 8 9 \ L % . # 校 S H 公 " Z % ] 8 9 [ " z ` " % [" 料 % [相 G E V Y Z j k # (文/合作与发展部 图/新闻中心 段炼)

8 8 ! ! : 8 9 & [[4 2 i k 2020 \$ {) + 8 9 & 教育 K % 交 流 K q r J , u v K w k - s 开 # K " l # \$ m % W H ! L K U - " l # \$ m % 8 9 & [! 教育 ` % 位 I # z 8 9 & 教育 U U 4 X m 7 " 教育 ` % 位 z 8 9 & 教育 : ; D L M M Y " " l 3 教 J z %] z 8 9 & \$ z z 4 X 0 [" : 8 9 & [[4 2 i k . 和 l \ , H K .] 位 8 9 & [. g 24 L K U K # " # \$ S J j _ D T u k l m [Y " D 校 4 ^ _ h i L K U K ! K 8 9 & [[4 2 i k 2020 ` 值 L i " " # \$ 8 9 & [j _ D [4 t x L # N K L A 是 深入 % F K F [平 a T U \$ % 5 示 " X b a # c 示 和 + 8 9 & 教育 K l 8 挥 : 8 9 & [[4 2 i k - 深化 y . 8 9 & 教育 : 带 7 ! 切) I 6 8 9 & [对 + 8 9 & 教育 K d % F " d 和 具 { } ! m 推 y t 8 9 & 教育 (# k l m 示 ! N K 是 + 8 9 & [e 8 9 w 势 = { } 6 F [平 a T U \$ % 5 示 " X b a # c 示 - + 8 9 & 教育 K \$ % C # > % 回顾 " # \$ 校 80 | 培养 B 和 8 9 & 教育 , ! 并 % 校 S J 感谢 教育 ` % 位 I # z 8 9 & 教育 U " % 位 z 8 9 & 教育 : ; " l 3 教 J . 和 f g 校 8 9 & [ . h i t 校 5 . 和 交流 ! 同 y 感谢 t j ` / 和 f g 校 4 期 < | 对 " # \$ 支 和 k 助 # X m 7 ! % F F [平 a T U g : l . \$ % 5 示 c 示 和 K " 深入 " 8 ~ 方面 一 % m 位 ! G n S 和 o 业 + 4 ! 坚 教育 % ~ % 方 & % p u M ! 将 8 9 & 教育 和 y . % < ; | ! C q B D ~ ~ 交 ! C q B 5 面 q " C q B I w 势 • 化 ! C q B 8 9 & 教育 r 面 i ? & 5 % K z ! e % F 8 9 F [平 a T U 对 8 9 & 教育 9 N 和 7 \$ % E ! " 8 X b a # 对 8 9 & 教育 \$ % s 位 和 t u v d a # 对 8 9 & 教育 点 度 w x ! " h \$ 8 % y " " h , " " h I ! 8 9 & (培养 &



~ % {) 具 % ! % z { Z 和 G o ! ? @ \$ 深入推 B % Z 专业 4 " . . F 平 / 0 培养 ' % |) 推 B \$! r \$ } G % ~ { } ! G 培 养 • 层 # 对 (培养) 位 8 9 & 教育 ` / { } F [平 a T U g : l . 同 5 示 c 示 和 + 8 9 & 教育 K h ~ 点 % 一 () 位 % 深 和 { } K ! " % F a T U \$ % 5 z % F a T U G B 教育 ' 讲 % < ; | ! 坚 < F [平 y : P K L 9 z 5 . ! - 8 9 & 教育 (和) * : ! L ! ~ 机 ! V M 感 " 命 感 和 感 & " 8 9 & [8 9 & 教育 L V] 位 ! (位 [4 们 % 深入 8 9 8 9 & 教育 点和 ! B 8 9 & 教育和 I # 专 教 z % %] < () 位) I ! 对 n r 8 9 & 教育 - A B C \$ " . . { 打 % ! \$ - ! _) & ~ " # " 8 度 ! Z # 6 和 " \$ 和 \$ 方 (" L z 助 G ! ! m , 度 , m , 度 ! 4 ~ ! ! 推 B 8 9 & 教育 (和) H 6 y 更 机 K " 更 6 # 质 " 更 @ " 更 8 9 & 教育 } # N K B 一步深入 % F F [平 a T U \$ % 5 示 " X b a # \$ % c 示 和 + 8 9 & 教育 K ! 深 8 9 & 教育 和 M _ ! 对 8 9 & 教育 d B C 深入 D E ! 推 8 9 & 教育 k ! 深化 8 9 & 教育 (; B 7 # (研究生院)

7 26 ! ! " # \$ % & ' () * + , % - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 # 8 9 : ; (< = > ? \$ 4 5 6 : ; %) @ A B C # 1 2 3 D 3 4 E F " . / : G H I J K D L M N O " 1 2 3 P Q R S J D T U V W " 4 5 6 : ; L M X Y " : Z [7 # \ %] ^ _ ` L M " 4 5 6 : ; D L M a b c " : Z [ 7 # \ 8 9 & ` D L M x d ! " # \$ 7 # % [S J T U e f g h i @ A j k # " l # \$ m % S J D T U n o p q r s t u v w k ! x y " # \$ z 4 5 6 : ; % & ' () * + , % { B # | } 1 2 3 : Z [7 # \ 4 5 6 : ; < ~ " # \$ • & @ A j k # K a b c L # E F 1 2 3 " # \$ • & | # ! 1 2 2200 % ! \$ % 4 % # S m ! ' (! (! 1 2 3 z : Z [7 # \ 4 5 6 : ; ! - 1 2 Z %] " " g " # \$ C \$ % & ' () * + , % ! 1 2 Z 8 " # | ! " # \$ 7 " " 料 " " & 命 < ~ 交叉 g 相 G % Z 专 % 者 < ~ 同 % 们 ! | 1 2 开 Z % 8 9 和 %] 交流 # e f 回顾 " # \$ z 7 # \ - Z % 8 9 " 协同育 " 公众 Z 普 g 方面 ! 并 感谢 7 # \ 4 期 < | 支 # \$ % & ' () * + , % { , 4 5 6 : ; ! 是 - 协同育 " Z (方面 机 尝试 ! 希望 , 方 Z 和 经

济 " 青 培养带 | 契 机 # X Y " # \$ % & ' () * + , % { 户 4 5 6 : ; ; ! 示 ! < m % & ((业 切入点 首 校 ! " # \$ } 身 具 雄厚 Z 8) 和 质 培养 # ! 将 借 助 1 2 3 \ Z 转化 " 培养 支 策 和 资 ! 挥 ' 方 - Z 8 平台 ") * 教 % " 公众 Z 普 g 方面 优势 ! 希望 打 h z 8 [\ z 校 间 深度 示范 样板 ! 推 + 础 % Z - 产 % 8 转化 " 培养 " 公众 Z % 养 方面 挥 # X Y 和 e f " # \$ % & ' () * + , % 揭 A # - s t u v 致 辞 : ! " # \$ S J D T U n o p . % 校 S J 衷 ; 感谢 . /

0 1 2 3 " 4 5 6 : ; 对 " # \$ (培养 m 支 ! 并 就 = # 互 相 开 更 深 层 交流 h # n o p 讲 ! " # \$ 始终 坚 \$ 价值 塑 " 知识 养 B ") * % 5 位 一 培养 ! k ! " m % & ((业 教育 # - \$ % 位 & ! " 入 质 教育 () * " 培养 + r , ! w B \$ S J - 一 . " ` / % [推 " • & 校 0 协同 " 校 1 校 , 2 % ' (\$ 3 4 # 期 5 " # \$ z 1 2 3 " 4 5 6 : ; q r 0 6 ! -] 产 % 8 7 % " 青 Z 培养 " m 众 Z % 普 ~ g 方面 开 8 深 交 流 ! 9 : 4 5 6 , 优势 " (优势 ! 更 6 , ; 校 , 协同育 # 揭 A j k < = > ! ? @ ((业 L A ! | } " # \$ • & 们 B C 期 D E 交流 % F # (物理学院)





“ ”

代 人 第 步

人始终秉承 德以明 、 以精 校训
团结、勤 、求实、创 校风
形 了 延安根、军 魂 精神文化内核

当 候 否做好准备
迎接 段即将 始 程
与 到达
还有 自 祝福
帆已远航 致

：
欢迎加入北京理工大学，这里将是你人生逐梦的新
起点。

北京理工大学——中国共产党创建的第一所理工科

大学，致力于培养“胸怀壮志，明德精工，创新包容，
时代担当”的领军领导人才，坚持梦你共点欢领于欢大才坚持学欢领流的你逐梦欢领流生你梦你梦新欢领于欢大才坚持学欢领流的重逐梦欢领流生你梦你梦新大欢领于欢大才坚持学欢领流的战逐梦