

我校与华为技术有限公司签署战略合作协议

1 6 上 ,北 理工
合作
行。
主 ,
强 , 长 ,
长 、 。
主 。 北
合作 。
强 “ 基
” 教 合 基 。
科 新、 才培养 北理
工 定基础, 合 定成 。
作 始, 合作
新 要 。 ,北理工传 “
、 工 ” 基 ,
、 北理工 需求,
化 合, 合作,
化 教 度 合,
设 新 合作,
长 对 行
对 ,
工作
。 ,北理工
合作基础, 以 次
、 动合作 上新



。 强 通, 合新 , 实 用 强科 动。
主 新 发展理 , 化合作 , 新合作, 强化 科 发展、 教、 科 合作
。 教、 才培养质 以 , 行 发展、 实验 理、
基 通 教 教 。 相、
。 化、 化、 化 需求, 合作、北 教 北、
BG 科 才发展 (文/合作与发展部 图/党委宣
传部 徐恩军)



2020

实 强 强 导, 2020 80 , 才培、科 新、 设、 科
 导 设, 强 理工 分 设、 设、 成, 特
 2021 1 4 5 开 新 新 强
 0 度 “基” “基 长、 ,2021 “四”开, 各
 ()长 工 作 ”。 次 发、各 要 求 , 各
 新 届 导 第 展 ; , 标
 次 度 , 开 展 发 展 ; , 质
 , 评 工 作 第 7 发 展。
 , 实 第 “ 定 、 、开
 ”; 开 展 长、 , 实 “ , ” 设, 实
 ()长 工 作 第 。 “ 个 ” 目 标 作 新
 、 导、 长 助 理, 各 基 长 基
 、 长, 基 基 评 作
 , 教 分 。 工 作。 各 , 完 成
 、 长 主 。 初 定 工 作 , 基
 1 4 14 基 强, 基 主 主 设
 2 ,
 次从 主要情况 特 工 发 展 成 。 对
 作、 主 要 题 、 行 新 要 新 要 求, 各 基
 工 作 主 要 行 新 要 , 实 行
 , 14 基 从 第 ,
 10 个 。 5 上 , 主 主 , 主
 5 个 长 科 实 ; 要 , 实
 次从 5 个 主 要 作 身 , 动 工
 点 、 成、 特 强 工 作 合。 长
 发 展 行 主 要 题 们 即 用 、 100
 。 长 长、 () 动 基 、
 长 工 作 上 作 长、 () 以 质 动 新
 对 各 、 各 工 作 发 展, 以 实 际 行 动 质
 分 定, 对 工 作 (文/党委组织部 图/党委宣
 部 郭 强)

(文/党委组织部 图/党委宣传部 郭强)

2018

“ ”，宣传合特，实内容，。帮助们初，未；“ ”，导”主题，们新“ ”。求合“求05961810作；求北理工”化，”“ ”，分“四”——12，39002018成长、北理工科相继完成、未；工作，强化化对科明、合“ ”理，以成长成才教指导作用。明“明·行”主题开展，分个成长；经，始启动，紧密合想特点成长“习经才，成长需求，以“四个”主要内容，即”，、想素次评价、次度辅导、次养；个以篇，帮助点通们验开题预设目标完成间想合情，情况，梳理间想成长情；特需求导，况、习发展经历个综合素质，以个成长发展情况，督促们对综合素质，发展需要紧密合；北行、修、以“未”、分析基础上明晰未主题，点们。2018科北理工“成长”培养届“ ”，各导、长助理合身特点实际情况，积极导作导，2018科开展宣传动工作，2018情况，。工作，定工作案，通长工设送新、、长工设

上，新成70行、继新工作要。北理工工作、明
历，合届80动工经，培“容、”
设发展，们个导才、导理想、
发展，合，通行、
“、想、”，指修，个理想
动历、想、”，成长，用篇长设发展主
导实，从、历篇长设发展主
。 （学生工作部）



(学生工作部)

2020

12 19 , 明 开。 届 以“助 ‘ 四 ’ ,
主 “2020 新 新作 ” 主题,
理 想理 传 ” 、 理



(上接第1版)

对北理工长帮扶。北理工友、
积极实央、以省金、合作、定
、市工作，找赢点，山县成肉牛
脱贫摘帽振，养殖工，实企
动山县各发
展。未工作，北理工长对山县脱贫工作
教、才、各成
医疗善各供，扶贫工作没点，振
特强北理工友企合作然巨，按照习近
发展肉牛，帮助山县开市振
。县县府要指，
秦亚，山县开展合，要稳，实、定
作，扶贫工作，长。努，牵，府

CTTI

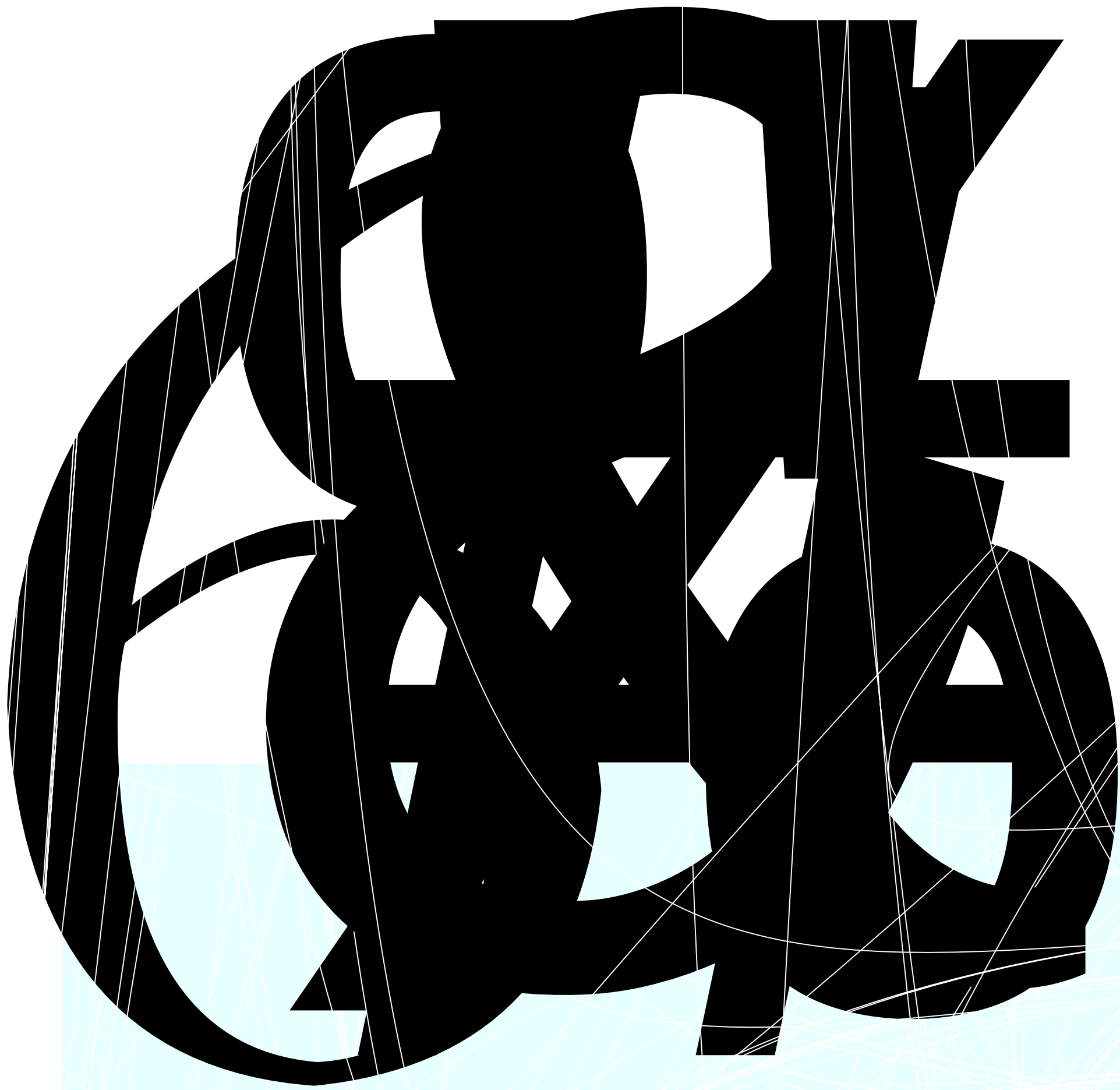
。发 2020 “ 2020 ,
”(CTTI) ,北 对 基础、
理工 际 预 成 、 要求。
、 、 2016 12
科 工 点实验 (CTTI) 发
。 以 , 评价
(Chinese Think 发
Tank Index), CTTI, 合开展 工
评价 、 明 作, 848 、 14241
发 合 , 。 内 、 , 目
要 。 315 内 动 ,
 ,经 个 指标 , 内 评价 强 。
定 99 。 相 , (法学院)

、企 合作， 县 转 发展 行
互通， 成 赢。 科 扶贫工作，
要 点， 。 发展
， 合 山 县 需要，整合 山 县 主 白
， 度 山 县 亮， 县长， 涛，县财
柱， 弥 发展 短， 、 县 山西虎泉
节上 新。 主要
要 未， 定扶 贫。 北 恒 科 集、山
， 要按 照 县 特 点 行 点 西 东 佳 农 科
， 对 未 展 特 点 行 实 以 、 科
2021 扶 贫 工 作， 筹 、 合 作 发 展 、 工 、
山 县 经 发 展， 成 振 、 电
发 展 合 。 、 材 料 、 理 经
， 行 察 。
“吕梁山护工地理工作”，还 (党政办公室)



12	30	北理工	基础,	传习“基	要实基
	130	教,以“		要实;要	
	科	”题,科	,要内。要	新,培	
		。科	科“强”。	科	
		、科主	“主”行	通,要	
		。次主	新,	题。要紧	
		教主。	新动发展	“”“	
		合北理工	成长	“四要	
从科	四	经历,“		发展	
”“	”“	发”“	“实干”。	要愚移山	钉钉
未”	个主题	北理工	,用	弘扬北理工	,用汗
理科	动	,北	丽		
理工		。从“未	次,鲜	用动语言,清晰	
		”以“		,要强烈鸣。	
		”度发,合		们圣使命,科	赋
北理工		,对	北理工	片沃土上长见	、才
四点	:要	,	干,科	强新	
理想	“”。	要			
“基	”定,	传			
科	科				

(马克思主义学院)



金一南，北京理工大学战略学院副教授。
长期从事国际战略与高新技术教学科研工作。

