



教师角色可以在乐学系统中使用测验和题库功能实现小型测验的开展、成绩统计等活动，测验类型包括单选、多选、填空、简答、匹配等多种试题形式，同时测验结束后可以方便的进行成绩统计，辅助教师分析结果。

提示：

同学 交了 ，则不再可以增加/删 ， 分 也会 修 ， 以 开

前务以

师 对同 参加小 人 制



乐学使用教程



乐学简易使用教程-学生版



乐学使用简易教程-教师版-v3.8-3



教师如何查询课程并快速创建教学社群 (北理教学班云课堂)



乐学教师端建课、管理指南

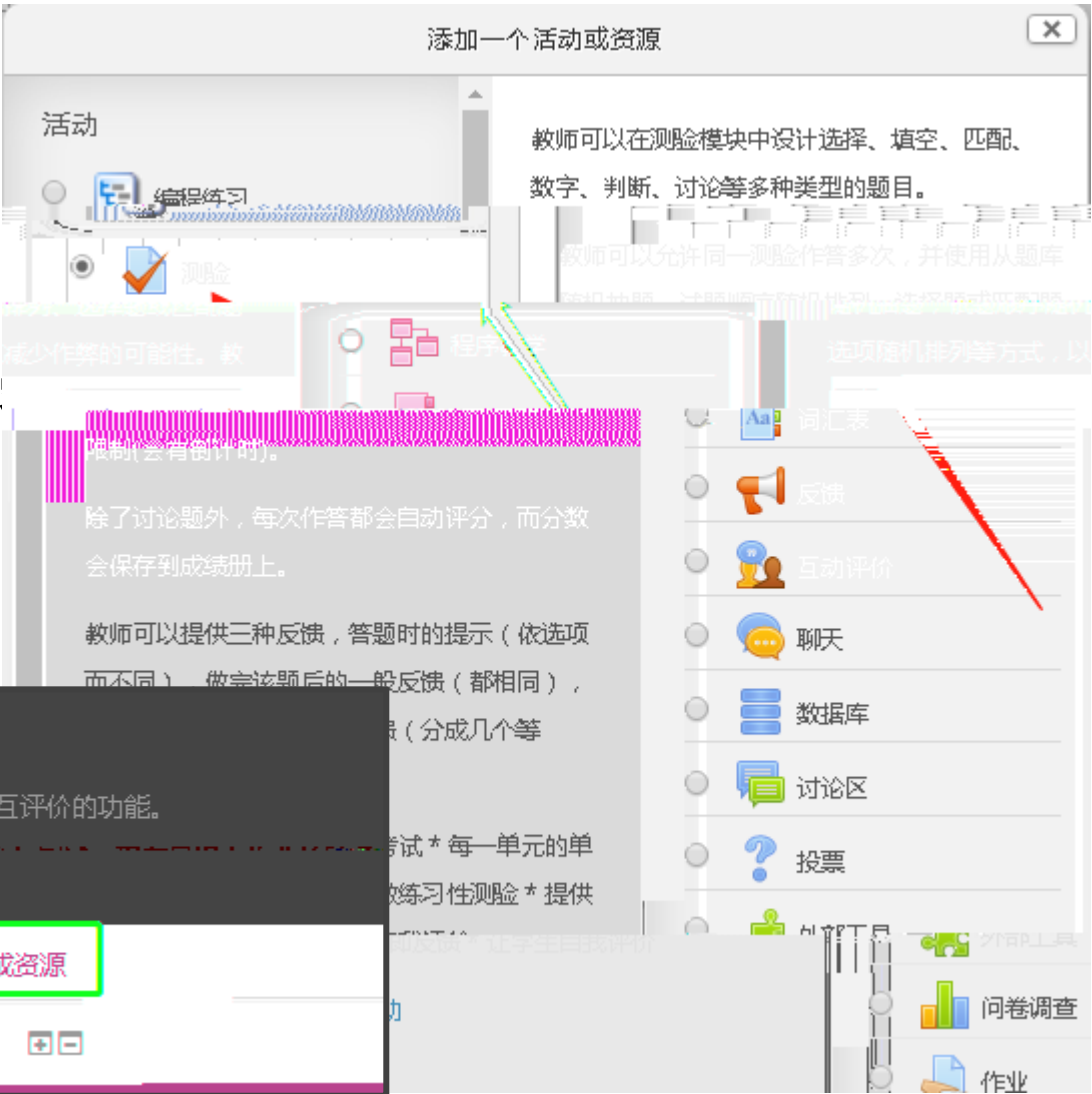
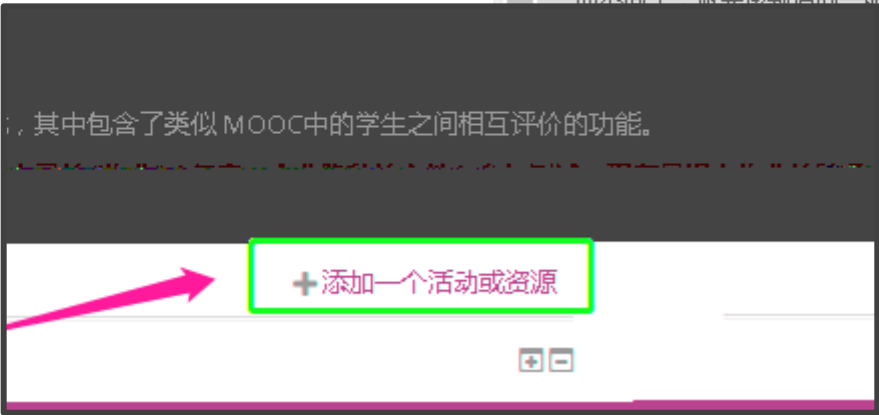
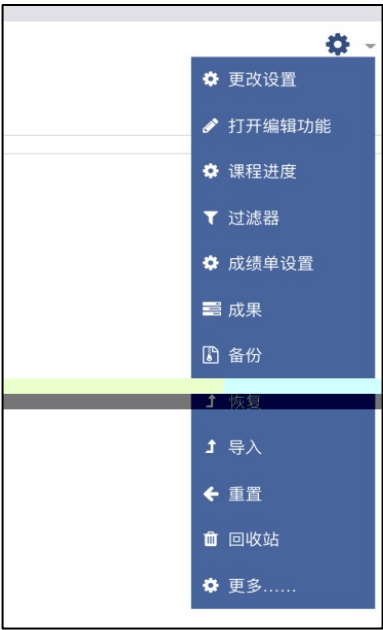
文档中介绍了在题库中批量导入单选题

测 中 型 使 参 官方文档: <https://docs.moodle.org/38/en/Questions>



添加一个测验活动

乐学中加个，与加其他学
式先入主，开功，
后在个小组击“加个动”，块
“”，击“加”，入务





在内容中,容 师可以 写 名 介 安 布局 回

信

以

中

信

中 们 个

▼ 概要

名称*

随堂测验-第一次测验

描述

这是我们这学期的第一次随堂测验，请同学们认真完成，便于老师了解各位的学习情况。

路径: p

在课程页面显示简介 ? ☐



测验配置——时间安排

在 任务中,容 师可以

如右上图所示,教师可以设置测验的开始时间、结束时间和时间限制。

该测验必须在开始时间后开启、结束时间前完成,时间限制为该测验开启后可以答题的时长。

教师可以设置如何处理考试结束后的动作,如右下图所示。这里需要注意,选择**服务器 动交卷**时,考试人数较多时可能造成网络拥堵;**学生 主 击提交**时,需提醒学生不要赶在最后一刻提交,学生端和服务端可能存在时间差。

划

▼ 时间安排

开始时间 ?

12 ▼

五月 ▼

2020 ▼

11 ▼

05 ▼

☒ 使用

结束时间

12 ▼

五月 ▼

2020 ▼

11 ▼

15 ▼

☒ 使用

时间限制 ?

5

分钟 ▼

☒ 使用

当期限终止时 ?

考试时间耗尽后,学生可以晚点交卷,但不能再答题了 ▼

提交宽限时间 ?

5

分钟 ▼

☒ 使用

当期限终止时 ?

- 学生必须在考试时间耗尽前点击交卷按钮,否则不计成绩 ▼
- 考试时间耗尽后,服务器自动帮他交卷
- 考试时间耗尽后,学生可以晚点交卷,但不能再答题了
- 学生必须在考试时间耗尽前点击交卷按钮,否则不计成绩

测验配置——成绩块



在 任务中 ,容 师可以 定

如右图所示，教师可以设置测验的成绩分类、及格线、答题次数和评分办法。

成绩分类可以保持默认，也可以选择课程成绩中设置的分类（课程管理->成绩->添加类别）。

▼ 成绩

成绩分类 ?

未分类 ▼

及格线 ?

6

允许答题次数

1 ▼

评分办法 ?

最高分 ▼

及格线为当前测验的及格成绩，如包含主观题，成绩无法自动判分，需要教师在线判卷。这里我们测试满分10分，及格线设定为6分。

答题次数可以设置试卷开启的次数。

答题次数大于1（允许多次答题）时，需要设定评分办法，比如最高分、平均分、第一次成绩、最后一次成绩等策略。



测验配置——布局

在 任务中,容 师可以 布局

如右图所示,教师可以设置测验的显示方式。

教师可以指定每个页面可以有多少道题目。每题一个页面的话,学生答题时每答一道就需要翻页一次。

导航模式中有自由模式和顺序模式。

顺序模式下学生只能顺次往后做题;自由模式下学生可以选择先做哪道题再做哪道题。

▼ 布局

新页面 ?

每道题 ▼

导航方式* ?

自由模式 ▼

[显示较少...](#)



测验配置——试题行为

块

在 务中 ,容 师可以 为

如右图所示，教师可以设置测验的试题行为。

随机排列试题可以打乱试题的顺序，每个同学看到的顺序不同。

试题行为主要是如何反馈。如果想让同学做完题就能查看答案，则可以设置立即反馈；如果想做完题提交试卷后再查看答案，可以设置延迟反馈。具体哪个时间点可以查看哪些反馈内容，可以在下一页的“回顾设置”中配置。

尝试重做一般不开启。

在上一次基础上答题可以开启。

▼ 试题行为

随机排列试题选项 ?

是 ▼

题目行为 ?

延迟反馈 ▼

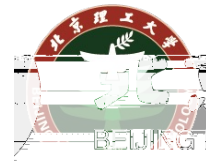
允许重做尝试* ?

否 ▼

在上一次的基础上答题 ?

否 ▼

显示较少...



测验配置——回顾设置

在 任务中 ,容 师可以 回

如右图所示，教师可以设置测验的回顾的内容。

这里主要配置在不同时间节点下，学生可以查看试题的哪些反馈。常规考试一般不开启回顾，取消所有勾选。

勾选框变成灰色后便失效，所对应的内容也不再可以回顾。

回顾设置 ?

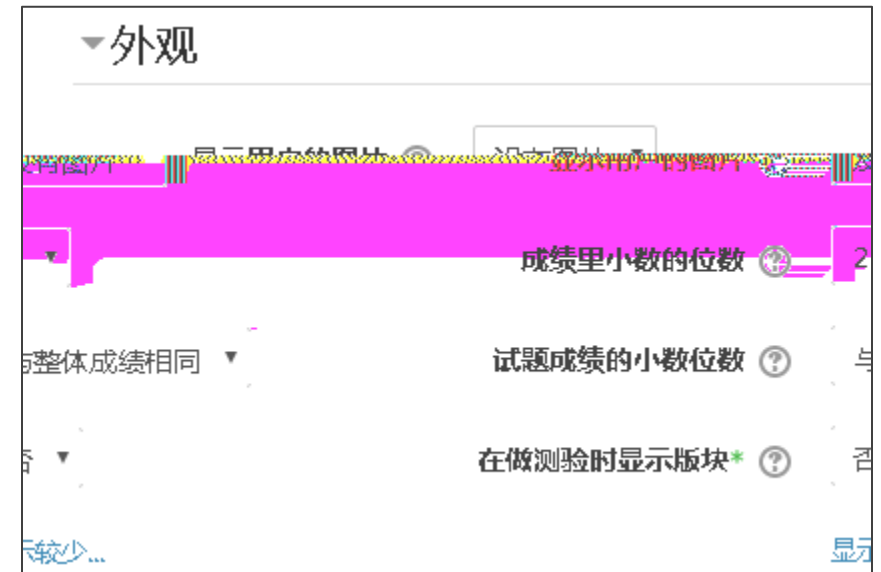
答题中	刚刚答完	晚一些，但测验仍然开放	测验关闭之后回顾
☒ 此次答题 ?	☐ 此次答题	☐ 此次答题	☐ 此次答题
☒ 是否正确 ?	☒ 是否正确	☒ 是否正确	☒ 是否正确
☒ 测验得分 ?	☐ 测验得分	☐ 测验得分	☐ 测验得分
☒ 特殊反馈 ?	☒ 特殊反馈	☒ 特殊反馈	☒ 特殊反馈
☒	☒	☐	☒
☒	☒	☐	☒
☐	☐	☐	☐



测验配置——外观

在 务中 ,容 师可以 外

如右图所示，一般保持默认即可。





测验配置——答题的额外限制

在 业务中 ,容 师可以 外 制

如右图所示，教师可以设置测验的密码，只有输入正确的密码 可以答题。

网络 一般只有在 内有效， 网无法限制。

开启多次答题后，可以设置每次答题 间的间 时间。

可以设置为 ， 不意 学 生无法 。

▼ 答题的额外限制

需要密码* ?

☐ 显示密码

限制网络地址 ?

第一和第二次答题间的强制延时* ?

0

分钟 ▼

☐ 使用

后续答题间的强制延时* ?

0

分钟 ▼

☐ 使用

浏览器安全* ?

全屏幕弹出窗口 (JavaScript保障安全) ▼

显示较少...



测验配置——总体反馈

在 任务中 ,容 师可以 外 制

如右图所示，教师可以设置测验的 体 反馈。

教师可以 对不同 分，反馈 学生不同的评 ，比如考试不及格时，提醒学生该 学 ， 则容 。

一般 下， 就 。

▼ 总体反馈 ?

分数段区间

100%

反馈

段落

B

A

I

路径: p

分数段区间

反馈

段落

B

A

I

路径: p

分数段区间

0%

再添3个反馈域



测验配置——通用模块设置

在 务中 ,容 师可以 些 块

如右图所示。

在试题 , 教师 “是 可
” 设置为 。

如果需要 制课程每个 的可 限 ,
则可以添加 /大 限制。

通用模块设置

是否可见

显示

ID号

小组模式

可视小组

大组

无

添加小组/大组访问限制

教师也可以根据 ^P度，控制当前测制，制定更加活学习划，不再多描
对之前内容，好后，我们击“保存并击”，入测主，击“测”开始添加

测可以如右图所按入

随堂测验——第一次测验

这是我们这学期第一次测验，请同学们认真作答，以便于老师了解各位的学习情况。

这个测验开放于 2020年05月12日 星期二 12:06

此测验将关闭于2020年05月12日 星期二 13:06

时间限制：5 分钟

评分方法：最高分

尚未添加试题

编辑测验

回到课程



给测验添加试题——编辑测验

在 测验页面中，可以设置当前测验的最高分，这里设置为10.00分， 后 击旁 “保存” 按 保存设置。

测验页面中，可以点 右下的“添加” ，可以看到三个选 ：

- 添加一道试题： 一道试题
- 题 ： 当前 的试题题 中选择 定的一道题目添加到当前测验。
- 添加一道随机题：选择当前 的 个试题题 ，由 随机选择一道题目到当前测验。这里需要注意 是随机， 所有 加测验的 ， 是 同一 试题， 不是每个人的试题 随机选择。

正在编辑测验：随堂测验——第一次测验②

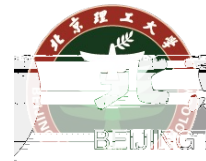
试题：0 | 测验开放 (关闭 2020年05月12日 13:06)

最高分：

总分：0.00

☐ 随机排列试题

[添加](#)

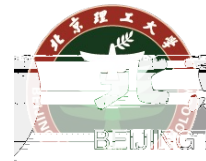


给测验添加试题——从头添加一道新题

在 测验页面中，点 “添加” ，我们选择 “添加一道试题” ，
一道试题。 入试题类 选择 面。

目前 学 持常 的一些试题类 ，如选择、判 等。这里我们 选
选择题。





给测验添加试题——配置选择题

在选择题配置 面中，可以设置题目 如“多选题”、 分数、正确答案个数、是 随机排列选项等。

在 多选题中，比如 有 A\B\C\D 个选项，正确的选项 有 A\B，则可以在

添加一道选择题 ?

▼ 概要

类别

默认 LEXUE2020 (3)

题目名称*

多选题

题干*

段落

出下列选项中正确的答案

默认分数*

3

通用反馈 ?

一个还是多个答案 ?

允许多个正确答案 ▼

随机排列答案 ?

☒

对选项编号 ?

a, b, c, ... ▼

给测验添加试题——配置选择题——添加选项



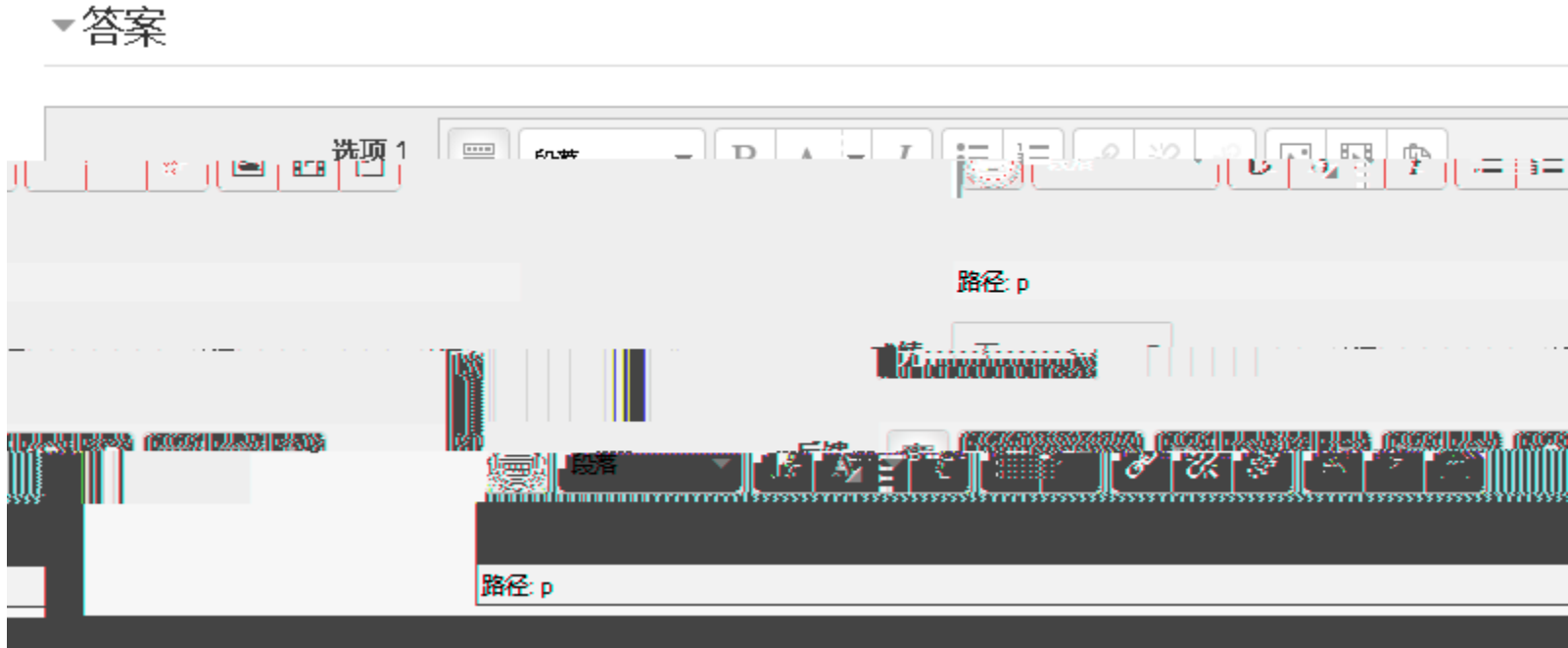
在选择题中，可以配置 任意多个选项，为每个选项分配分和反馈。

比如 多选题，有A\B\C\D四个选项，正确的选项有A\B，则

可以 A\B 两个选项分别设置50%的成绩，C\D 两个选项的成绩 设置成 0值，这 如果选 C 或 D，则该题 分为0。

单选题则只需要 正确的选项 设置成绩为100%即可。

选项添加完成后，可以点击 “保存” 。



教师也可以添加 答题。

答题中有“应答选 ”，如果只
是 ，回 格式
“ ”；如需提交 ，可以
允许上 。

▼ 应答选项

回复格式

HTML编辑器 ▼

需要文本

要求学生输入文本 ▼

输入框大小

15 行 ▼

允许上传附件

否 ▼

要求附件 ?

附件是可选的 ▼

应答模 可以为 ，也可以 上答案的模 ， 学生 。

*该 作 于由多个 选题 成的完

测验-添加一道题目-内 答案（完 ）：

入试题正 后，点 “ 码和 验题目 ”

文本参 ：

中 的 是{2:MCV:a.上 ~b. ~c.成 ~=d. }，

成 在中 的{2:MCH:a.东 ~b. ~c. ~=d. }。

试题名称 完型-展示形式

试题正文

中国的首都是{2:MCV:a.上海~b.深圳~c.成都~=d.北京}。
成都在中国的{2:MCH:a.东部~b.北部~c.西部~=d.南部}。

通用反馈

ID号

解码和校验题目文本

试题 2
还未作答
满分2.00
标记试题
编辑试题

中国的首都是

☐a.上海

☐b.深圳

☐c.成都

☐d.北京

,
成都在中国的

☐a.东部

☐b.北部

☐c.西部

☐d.南部

。

编辑测验——调整试题顺序



添加完试题后，可以对试题的顺序、分页做
，以 应测验要 。

也可以选择“随机排列试题”，打 每 同
学看到的试题顺序。





中 “ ” , 以
作



题库



在课程主页右 点开后，最后一个选 “ 多 ” ，可以查看课程管理，可以看到有题 选 。

教师可以为当前课程、测验添加 题 。

点 类别可以查看当前课程/ 的题目列 ；点 题目可以查看当前的题目内容。

乐学使用教程

乐学简易使用教程-学生版

乐学使用简易教程-教师版-v3.8-3

教师如何查询课程并快速创建教学社群 (北理教学班云课堂)

乐学教师端建课、管理指南

文档中介绍了在题库中批量导入单选题

更多 型 参 : <https://docs.moodle.org/38/en/Questions>



将旧测验导入新课程

- 1、在需要导入测验的课程页面，点 右上
- 2、 测验所在的课程
- 3、选择 “包 动和 ” 和 “包含题 ”
- 4、选择具体测验
- 5、 查选择是 正确
- 6、导入
- 7、 测验 动到 应 置

-导入

找到一个做为导入源的课程：

选择一个课程

已找到课程多于10，正在显示前10门课程

课程简称	课程全称
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

1. 课程选择 ▶ 2. 初始设置 ▶ 3. 架构设置 ▶ 4. 确认和审核 ▶ 5. 执行导入 ▶ 6. 完成

导入设置

☒ 包括活动和资源

☐ 包括版块

☐ 包括文件

☐ 包括过滤器

☐ 包括日历事件

☒ 包含题库

☐ 包含小组和大队

☐ 包括自定义字段

跳到最后一步

取消

下一步

将旧测验导入新课程



☒ 第六章 礼仪实践案例：面试技巧与策略

☐ 6.1 面试沟通技巧

☐ 课堂讨论6-1

☐ 6.2 组织自己的语言

☐ 课堂讨论6-2

☐ 6.3 准备自己的技巧

☐ 课堂讨论6-3

☐ 6.4.6.5 凝练自己的故事，塑造自己的形象

☐ 课堂讨论6-4

☒ 第六章单元测试

1. 课程选择 ▶ 2. 初始设置 ▶ 3. 架构设置 ▶ 4. 确认和审核 ▶ 5. 执行导入 ▶ 6. 完成

导入设置

包括活动和资源



包括版块



包括文件



包括过滤器



包括日历事件



包含题库



包含小组和大组



包括自定义字段



第六章 礼仪实践案例：面试技巧与策略

编辑



第六章单元测试

编辑



+ 添加一个活动或资源

+ 增加周数

入
位

下，

侧



成绩



在测验管理中，教师可以看到“结果”选，这里可以查看当前测验的成绩和，行人 评分。点 “成绩” 后如下图所示。

随堂测验——第一次测验

可视小组

所有成员

试卷: 0 共有多少学生完成并提交了测验

▼ 报告中包含的内容

试卷来自

课程里回答过此测验的用户

试卷的状态

☒ 进行中 ☒ 逾期 ☒ 完成 ☒ 从未提交

☐ 每个用户最多显示一次已完成的尝试 (最高分)

只显示试卷

☐ 已重新评分或标记为需要重新评分的试卷

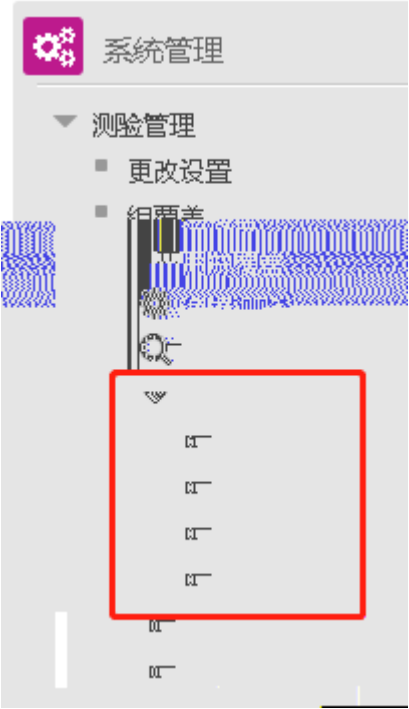
▼ 显示选项

页面大小

30

每个问题的分数

1



成绩



在测验管理中，教师可以看到“结果”选，这里可以查看当前测验的成绩和，行人 评分。点 “人 评分” 后如下图所示。

评分题目 2: 简答题

回到题目列表

选择

待评分的试卷 所有的 (1)

每页题目数 5

试卷顺序 随机

测验评分页面的设置

修改选项

为1次答题中的第1次到第1次评分

某

第1次答题

题目2

完成

满分1.00

简要叙述一下数学。

这是我的一个描述

评语

段落

B A I

路径: p

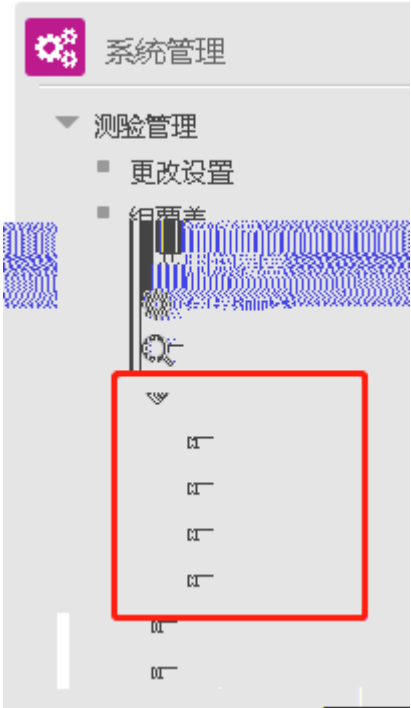
得分

(满分1.00)

教师可以添加分数

保存并转到下一页

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



测验配置样例



出 例 方式，教师 户可以参 ：

▼ 时间安排

开始时间 ?

12 ▼

五月 ▼

2020 ▼

12 ▼

06 ▼

☒ 使用

结束时间

12 ▼

五月 ▼

2020 ▼

16 ▼

06 ▼

☒ 使用

时间限制 ?

5

分钟 ▼

☒ 使用

当期限终止时 ?

考试时间耗尽后，学生可以早点交卷，但不能再答题了 ▼

提交宽限时间 ?

5

分钟 ▼

☒ 使用

▼ 成绩

成绩分类 ?

未分类 ▼

及格线 ?

6.00

允许答题次数

1 ▼

评分办法 ?

最高分 ▼

▼ 试题行为

随机排列试题选项 ?

是 ▼

题目行为 ?

延迟反馈 ▼

允许重做尝试* ?

否 ▼

在上一次的基础上答题 ?

否 ▼

▼ 布局

新页面 ?

每5道题 ▼

☒ 现在重新分页

导航方式* ?

顺序模式 ▼

测验配置样例



例 方式接上 , 未列出 教师可以 况 定 :

▼ 回顾设置 ?

答题中	刚刚答完	晚一些, 但测验仍然开放	测验关闭之后回顾
☒ 此次答题 ?	☐ 此次答题	☐ 此次答题	☐ 此次答题
☐ 是否正确 ?	☐ 是否正确	☐ 是否正确	☐ 是否正确
☐ 测验得分 ?	☐ 测验得分	☐ 测验得分	☐ 测验得分
☐ 特殊反馈 ?	☐ 特殊反馈	☐ 特殊反馈	☐ 特殊反馈
☐ 通用反馈 ?	☐ 通用反馈	☐ 通用反馈	☐ 通用反馈
☐ 标准答案 ?	☐ 标准答案	☐ 标准答案	☐ 标准答案
☐ 总体反馈 ?	☐ 总体反馈	☐ 总体反馈	☐ 总体反馈

▼ 外观

显示用户的图片 ? 没有图片 ▼

成绩里小数的位数 ? 2 ▼

▼ 答题的额外限制

需要密码* ? ☐ 显示密码

限制网络地址 ?

第一和第二次答题间的强制延时* ? 分钟 ▼ ☐ 使用

后续答题间的强制延时* ? 分钟 ▼ ☐ 使用

浏览器安全* ? 全屏幕弹出窗口 (JavaScript保障安全) ▼

查看设置效果



也

教师 户可以如右图所，切换当前 份到学生，以学生 份查 当前

效果 击“切换回我正常”即可切换到教师 份

